

## STUDIA PODYPLOMOWE FILOZOFII I ETYKI

### Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	Studia podyplomowe filozofii i etyki WF-PD-SPFiE		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Kwalifikacje do nauczania przedmiotu etyka w szkole po uzupełnieniu przygotowania pedagogicznego		
Obszar/-y kształcenia	Nauki humanistyczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina: nauki humanistyczne Dyscyplina: filozofia, etyka		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Różnice dotyczą przedmiotu formalnego (np. istota przedmiotu materialnego, niematerialnego, życia, poznania, norm, religii, kultury etc) i zakresu badań (najbardziej ogólny) oraz metod i celów poznawczych (swoistych dla różnych nurtów filozoficznych, np. fenomenologii, tomizmu, filozofii analitycznej).		
Liczba punktów ECTS konieczna dla dyplomu studiów podyplomowych	120		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla absolwenta</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych</b>
	<b>WIEDZA</b>		
	K_W01	ma znajomość i rozumienie roli refleksji filozoficznej/etycznej w kształtowaniu kultury	Nie określono
	K_W02	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii/etyki w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii/etyki	j.w.

	K_W03	zna i rozumie zależności między filozofią, etyką i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	j.w.
	K_W04	zna podstawową terminologię filozoficzną/ etyczną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	j.w.
	K_W05	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	j.w.
	K_W07	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	j.w.
	K_W08	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	j.w.
	K_W09	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, filozofia przyrody lub	j.w.
	K_W10	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	j.w.
	K_W11	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	j.w.

	K_W12	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	j.w.
	K_W13	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej/etycznej	j.w.
	K_W14	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego/etycznego	j.w.
	K_W15	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	j.w.
	K_W16	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne/etyczne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	j.w.
	K_W17	zna szczegółowe powiązania między poznaniem typu filozoficznego i poznaniem naukowym oraz rozumie komplementarność zachodzącą między nimi	j.w.
	K_W18	zna rolę teorii naukowych w procesie kształtowania się poszczególnych koncepcji filozoficznych/etycznych dotyczących natury świata i człowieka	j.w.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
	K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	j.w.
	K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	j.w.
	K_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	j.w.

	K_U04	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	j.w.
	K_U05	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	j.w.
	K_U06	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	j.w.
	K_U07	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	j.w.
	K_U08	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	j.w.
	K_U09	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	j.w.
	K_U10	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	j.w.
	K_U11	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	j.w.
	K_U14	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	j.w.

	K_U16	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	j.w.
	K_U17	dostrzega złożone zależności między akceptowanymi tezami filozoficznymi i zajmowanym stanowiskiem w sprawach społecznych i światopoglądowych oraz potrafi wykazać ich racjonalność	j.w.
	K_U19	<p>Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów.</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł.</p> <p>Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.</p> <p>Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	j.w.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

	K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju zawodowego	j.w.
	K_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	j.w.
	K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	j.w.
	K_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	j.w.
	K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	j.w.
	K_K06	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	j.w.
	K_K07	Zgodnie z ogólnoludzkimi i powszechnymi wartościami kształtuje kulturę i wpływa na jakość relacji międzyludzkich	j.w.
	K_K08	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	j.w.