

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWEGO STUDIUM KATECHETYCZNO-  
PEDAGOGICZNEGO**

poziom studiów: studia podyplomowe

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Podyplomowe Studium Katechetyczno-Pedagogiczne WT-P-FW-PSKP
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60

<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:</b>	<b>Odn. do ef. kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych</b>
<b>Wiedza</b>		
PKP_W01	posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży, ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	
PKP_W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat wychowania oraz nauczania dzieci i młodzieży, a także edukacji i samowychowania dorosłych.	
PKP_W03	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pastoralno- charytatywnych.	
PKP_W04	rozumie prawidłowości zachodzące między wychowaniem a zachowaniem ucznia, między życiem rodzinnym a życiem społecznym, moralnym i religijnym.	

PKP_W05	rozumie relację zachodzącą między nauczaniem religii w szkole a katechezą parafialną, wie, na czym polega korelacja nauczania religii z programem szkolnym.	
PKP_W06	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii komunikacji oraz rozumie podstawowe zjawiska zachodzące w procesie komunikowania się z uczniem; rozumie specyfikę posługiwania się językiem religijnym i symboliką z nim związaną; rozumie podstawowe zjawiska związane z kulturą.	
PKP_W07	ma uporządkowaną wiedzę o Biblii, jej znaczeniu dla rozwoju religijnego człowieka, sposobach wykorzystania jej w procesie kształcenia i wychowania (także poprzez metody aktywizujące).	
PKP_W08	posiada pogłębioną wiedzę o metodyce pracy z uczniem w każdym wieku, w różnych placówkach oświatowych, także w szkołach specjalnych i w szkołach z oddziałami integracyjnymi.	
PKP_W09	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	
PKP_W10	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela.	
<b>Umiejętności</b>		
PKP_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnych zjawisk społecznych; podjąć właściwe kroki w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom oraz stymulowania zachowań prawidłowych i rozwojowych.	
PKP_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i teologiczną do interpretowania różnorodnych problemów edukacyjnych, moralnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych i kulturalnych; potrafi analizować motyw i wzory zachowania uczniów.	
PKP_U03	potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (także w języku obcym) i nowoczesnych technologii	
PKP_U04	posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań	
PKP_U05	potrafi sprawnie wykorzystywać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej w pracy z uczniem trudnym, a także by prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie.	
PKP_U06	potrafi skutecznie zastosować odpowiednie metody i procedury w praktyce pedagogiczno-katechetycznej, swobodnie korzystając z nowoczesnych strategii edukacyjnych i podejmując właściwe kroki służące rozwiązaniu trudności edukacyjno-wychowawczych; potrafi animować zadania służące zachowaniom prozdrowotnym, prorozwojowym i samowychowawczym.	
PKP_U07	sam z łatwością podejmuje pracę w zespole i inicjuje zachowania służące socjalizacji uczniów, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele i działania i zachęca do tego uczniów; potrafi przyjąć różne role w zespole (w tym rolę lidera).	

PKP_U08	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i pomóc w tym innym, potrafi dokonać złożonej samooceny w zakresie własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	
PKP_U09	potrafi dokonać korelacji lekcji religii z innymi przedmiotami szkolnymi i programem nauczania i wprowadzić ją w życie; w sposób elastyczny potrafi pracować z Biblią, wykorzystując różne jej przekłady i komentarze.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
PKP_K01	ma głębokie przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań socjalizujących w pracy pedagogiczno-katechetycznej; jest gotowy do podejmowania różnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w pracy w szkole i poza nią; aktywnie angażuje się we współpracę z innymi pracownikami szkoły i parafii.	
PKP_K02	jest wnikliwy w obserwacji, ocenie i formułowaniu problemów teologiczno-moralnych i dylematów etycznych związanych z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego we współpracy z innymi ludźmi; postępuje zgodnie z uniwersalnymi zasadami moralności chrześcijańskiej.	
PKP_K03	ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	
PKP_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów i rozumie konsekwencje z tego wynikające.	
PKP_K05	aktywnie inicjuje i włącza się w działalność grup, organizacji i instytucji realizujących działania profilaktyczne w zakresie zdrowia i rozwoju, w tym pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	
PKP_K06	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, empatią i radością w działaniu pedagogiczno-katechetycznym, angażuje się i angażuje innych w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych.	
PKP_K07	dostrzega nowe potrzeby edukacyjne i rozwojowe w pracy pedagogiczno-katechetycznej.	