

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
PODYPLOMOWE STUDIA NAUKI O RODZINIE
prowadzone na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW**

STUDIA PODYPLOMOWE

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów i kod programu | NAUKI O RODZINIE – WSR-P-PSNR |
| Poziom kształcenia | studia podyplomowe |
| Profil kształcenia | |
| Forma studiów | |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | |
| Obszary kształcenia | Nauki humanistyczne |
| Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa | Nauki humanistyczne; dziedzina: nauki o rodzinie |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni | |
| Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego | 60 ECTS |

| TABELA ODNIESIŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH | | |
|--|--|---|
| Symbol | Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych |
| WIEDZA | | |
| PSNR_W01 | zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | |
| PSNR_W02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, teologicznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i prawnych podstaw | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| PSNR_W03 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz małżeństwa i rodziny | |
| PSNR_W04 | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym, moralnym i religijnym | |
| PSNR_W05 | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi rodzinnych, społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń | |
| PSNR_W06 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | |
| PSNR_W07 | ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | |
| PSNR_W08 | ma elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych i administracyjnych w funkcjonowaniu wybranych instytucji związanych ze służbą małżeństwu i rodzinie | |
| PSNR_W09 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym: w życiu małżeńsko-rodzinnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia prokreacyjnego i ochrony ludzkiego życia | |
| PSNR_W10 | ma podstawową wiedzę na temat polityki społecznej oraz o instytucjach i organizacjach działających na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym Kościoła katolickiego | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| PSNR_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie | |
| PSNR_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów małżeńskich i rodzinnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | |
| PSNR_U03 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| PSNR_U04 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności na rzecz rodziny, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego | |
| PSNR_U05 | posiada umiejętność opracowywania i wdrażania projektów działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej; opracowywania i oceny programów naprawczych; | |
| PSNR_U06 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań promażeńskich i prorodzinnych; umie generować rozwiązania konkretnych problemów małżeńskich i rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | |
| PSNR_U07 | posiada umiejętność wspierania rodziny w wypełnianiu przez nią funkcji prokreacyjnej i wychowawczej, poprzez znajomość metod rozpoznawania płodności i znajomość procesu wychowawczego, rozpoznawanie zagrożeń | |
| PSNR_U08 | posiada umiejętność analizy struktury i funkcji rodziny; rozpoznawania kryzysów w rodzinie; wspierania rodziny w sytuacjach trudnych i konfliktowych; rozumienia przyczyn i skutków psychopatologii w życiu rodzinnym; diagnozowania życia rodzinnego; identyfikowania systemów wsparcia rodziny; diagnozowania i doradztwa w sprawach stosowania ośrodków terapeutycznych | |
| PSNR_U09 | potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów małżeńskich i rodzinnych | |
| PSNR_U10 | potrafi nawiązać i utrzymać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, religijnej na rzecz małżeństwa i rodziny; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| PSNR_K01 | ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób etyczny i profesjonalny | |
| PSNR_K02 | docenia znaczenie nauk o rodzinie dla tworzenia i rozwoju funkcjonalnej rodziny i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania zadań osobistych i zawodowych | |
| PSNR_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz małżeństwa i rodziny w środowisku społecznym, eklezjalnym i w polityce; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz małżeństwa i rodziny; angażuje | |

| | | |
|----------|---|--|
| | się we współpracę z innymi podmiotami | |
| PSNR_K04 | ma świadomość odpowiedzialności za promocję i pomoc rodzinie jako podstawowej komórce społecznej która przyczynia się do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy | |
| PSNR_K05 | ma świadomość roli pracy zespołowej w instytucjach zajmujących się służbą rodzinie i potrafi w niej współdziałać | |
| PSNR_K06 | docenia rolę współpracy międzyinstytucjonalnej w celu profesjonalizacji działań związanych ze służbą rodzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania prorodzinne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | |