

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

**Analiza SWOT**  
**Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego**  
**w Warszawie za 2015 rok**

Warszawa 2016

W przygotowaniu analizy SWOT udział wzięli:

członkowie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia:

ks. prof. dr hab. Wiesław Kiwior (Wydział Prawa Kanonicznego)

ks. prof. dr hab. Adam Świeżyński (Wydział Filozofii Chrześcijańskiej)

wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia na Wydziale Prawa i Administracji oraz Wydziale Studiów nad Rodziną

mgr inż. Beata Karpiuk (Dział Kształcenia)

Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji

## WPROWADZENIE

Raz do roku na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie przeprowadzana jest analiza SWOT, której celem jest określenie mocnych i słabych stron Uniwersytetu, a także zidentyfikowanie szans rozwoju, które uczelnia powinna wykorzystać, i zagrożeń, którym trzeba przeciwdziałać. Obejmuje ona kilka obszarów: naukę i badania, kształcenie, kadry, wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, infrastrukturę oraz wizerunek uczelni. Analiza ta opiera się przede wszystkim na analizie aktualnych raportów z badań prowadzonych na uczelni, takich jak:

- raporty z samooceny wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych za rok 2014/2015,
- raport z badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów „Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni” 2014/2015,
- raport z badań ankietowych przeprowadzonych wśród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi „Ocena uczelni przez pracowników administracyjnych UKSW”,
- raport z badania losów zawodowych absolwentów UKSW 2013/2014.

Ponadto wykorzystano niepublikowane jeszcze wyniki badań nad nieuczciwymi zachowaniami studentów, takimi jak ściąganie i popełnianie plagiatów, przeprowadzonymi na UKSW przez dr Marinę Makarową we współpracy z Ośrodkiem Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji.

Pod uwagę wzięto również raporty z ostatnich wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej – w tym roku dotyczą one kierunków nauki o rodzinie (ocena programowa, 23–24 marca 2015 r.) i teologia (ocena programowa, 7–8 maja 2015 r.). Uwzględniono wystąpienie Najwyższej Izby Kontroli dotyczące kontroli praktyk i staży odbywających się w urzędach administracji publicznej, która została przeprowadzona w 2015 r. w Biurze Karier UKSW.

W tym roku poproszono również wszystkich członków Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia o przeprowadzenie analizy SWOT wydziałów, które reprezentują, a także zgłoszenie propozycji do analizy SWOT UKSW i rekomendacji.

Na podstawie przeprowadzonej analizy określa się zalecenia naprawcze dla wydziałów na kolejny rok akademicki. Następnie Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia rekomenduje wybrane zalecenia do uchwały Senatu UKSW.

## Analiza SWOT Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w 2015 r.

		POZYTYWNE	NEGATYWNE
		Mocne strony	Słabe strony
<b>CZYNNIKI WEWNĘTRZNE</b>	<b>Nauka i badania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobyte przez niektóre wydziały nowych uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego</li> <li>• Możliwość współpracy międzywydziałowej w zakresie prowadzenia badań naukowych</li> <li>• Rosnące zaangażowanie pracowników naukowych w pozyskiwanie grantów i projektów badawczych</li> <li>• Rozwój współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi i naukowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak systemowego wsparcia w realizacji badań naukowych</li> <li>• Bariery biurokratyczne przy realizacji i rozliczaniu badań naukowych</li> <li>• Niski poziom zaangażowania studentów w tworzenie zespołów badawczych i realizację projektów zarządzanych przez kadre naukowo-dydaktyczną</li> <li>• Zbyt mało projektów badawczych realizowanych przez UKSW</li> </ul>
	<b>Kształcenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Małe grupy ćwiczeniowe na większości kierunków, co sprzyja dobrym relacjom między wykładowcą a studentem i stosowaniu metody tutoring</li> <li>• Poszerzenie oferty kształcenia w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim (nowe specjalności, studia podyplomowe, kursy dokształcające, szkolenia)</li> <li>• Poszerzenie oferty kształcenia w języku obcym (j. angielski)</li> <li>• Zmiany w programach kształcenia i efektach kształcenia dokonywane z uwzględnieniem uwag interesariuszy wewnętrznych</li> <li>• Przedmioty ogólnouczelniane jako szansa na zwiększenie atrakcyjności programów kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niedostateczna wymiana kadry naukowo-dydaktycznej przy prowadzeniu zajęć na innych kierunkach.</li> <li>• Niedostosowanie niektórych programów kształcenia do wymagań rynku pracy</li> <li>• Niska renoma uczelni na rynku pracy</li> <li>• Niewystarczająca oferta przedmiotów ogólnouczelnianych</li> <li>• Niewystarczająca oferta przedmiotów realizujących efekty kształcenia z zakresu nauk społecznych</li> <li>• Brak zintegrowanych systemów informacyjnych gromadzących i przetwarzających dane dotyczące różnych aspektów programu kształcenia i jego realizacji (skutkiem tego jest rozproszenie danych, ich nieaktualność, niekompletność itp.)</li> <li>• Niewystarczająca oferta kursów specjalistycznych umożliwiających zdobycie nowych kwalifikacji lub poszerzenie nabytych wcześniej</li> <li>• Mało atrakcyjna oferta kursów w Uniwersytecie Otwartym</li> <li>• Niski poziom zainteresowania studentów zajęciami</li> <li>• Niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności studentów studiów II stopnia, którzy ukończyli studia I stopnia na innym kierunku</li> </ul>
	<b>Kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duża liczba pracowników posiadających stopień doktora habilitowanego i profesora.</li> <li>• Awanse naukowe w 2015 r.: 100 doktoratów, 17 habilitacji i 11 profesur</li> <li>• Bardzo dobra ocena pracowników dziekanatów w badaniu oceny uczelni przez studentów</li> <li>• Uruchomienie Portalu pracowniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie przez kadre akademicką kolejnych etatów poza UKSW</li> <li>• Niska częstotliwość międzynarodowej współpracy, wymiany kadry visiting professors</li> <li>• Ograniczone możliwości zatrudniania specjalistów w ramach umów zlecenia do realizacji interdyscyplinarnego programu studiów</li> </ul>

<b>Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSZJK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest dobrze opisany, stworzone są narzędzia, przydzielone zadania dla organów wdrażających</li> <li>• Pozytywne oceny PKA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mała świadomość kadry zarządzającej na niektórych wydziałach dotycząca znaczenia WSZJK</li> <li>• Niska frekwencja studentów w ankietach oceny zajęć</li> <li>• Niski odsetek udziału w badaniach losów zawodowych absolwentów</li> <li>• Zbyt rygorystyczne i często niespójne przepisy dotyczące wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia</li> <li>• Sygnalizowana przez niektórych pracowników administracyjnych nieadekwatność ich kompetencji do przydzielonych im obowiązków</li> <li>• Nieuwzględnianie niektórych statutowych zadań przez WKZJK i WKD</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrze wyposażone sale dydaktyczne i nowoczesne laboratoria</li> <li>• Budowa przedszkola dla dzieci pracowników i studentów uczelni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak pomieszczeń do pracy naukowej dla kadry akademickiej</li> <li>• Trudność z dostępnością sal w Auditorium Maximum, formalizm przy wypożyczeniu głośników, mikrofonu, pilota itp. (szukanie techników, rezerwacje, noszenie sprzętu, rozwiązywanie problemów technicznych), niepodłączenie zamontowanych głośników w salach AM (poza dużymi aulami)</li> <li>• Słaby lub niedostępny Internet bezprzewodowy w wielu miejscach</li> <li>• Słaba infrastruktura informatyczna w budynku nr 19, niewystarczająca liczba sal na seminaria i ćwiczenia, nieprzystosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych</li> <li>• Niska jakość budynku nr 4 w kampusie na Wóycickiego</li> </ul>
<b>Wizerunek uczelni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizacja w Warszawie</li> <li>• Obecność pracowników naukowo-dydaktycznych w środkach masowego przekazu</li> <li>• Informowanie na bieżąco o najważniejszych wydarzeniach z życia Uniwersytetu za pomocą newslettera</li> <li>• Nowa strona internetowa UKSW</li> <li>• Internetowy Monitor Aktów Prawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dość duże oddalenie od centrum Warszawy</li> <li>• Zaniedbany teren wokół kampusu na Wóycickiego, brak jasnego oznakowania terenu dla przejeżdżających samochodów</li> </ul>

		Szanse	Zagrożenia
CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE	Nauka i badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrastająca liczba uzyskiwanych grantów zewnętrznych</li> <li>• Możliwość komercjalizacji badań naukowych</li> <li>• Wzrost dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego</li> <li>• Rozwój współpracy pomiędzy wydziałami m.in. w realizacji projektów w ramach strategii uczelni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słabe zainteresowanie kształceniem na studiach podyplomowych</li> <li>• Niewystarczająca oferta dla pracodawców w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej</li> <li>• Nierównomierne szanse realizacji projektów dla poszczególnych dziedzin nauki</li> </ul>
	Kształcenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach unijnych na dofinansowanie nowych programów kształcenia lub ich zmian</li> <li>• Prowadzenie kształcenia dla osób z zagranicy, które coraz częściej są zainteresowane studiami w Polsce</li> <li>• Model współpracy z pracodawcami doceniony przez PKA jako przykład dobrej praktyki w szkolnictwie wyższym</li> <li>• Nawiązywanie przez wydziały współpracy z pracodawcami pod względem dydaktycznym i naukowym</li> <li>• Możliwość stworzenia oferty edukacyjnej ogólnouczelnianej zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bariery biurokratyczne i obciążenia administracyjne</li> <li>• Konieczność zapewnienia przez uczelnię konkurencyjnej oferty dla interesariuszy zewnętrznych generuje dodatkowe koszty</li> </ul>
	Kadra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przejrzyste zasady awansu naukowego</li> <li>• Rosnący prestiż kadry UKSW w krajowym środowisku naukowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbyt wiele obowiązków administracyjnych lub biurokratycznych utrudnia aktywność pracowników w obszarze badań naukowych</li> <li>• Ryzyko wypalenia zawodowego szczególnie wśród pracowników o mniejszym doświadczeniu zawodowym</li> <li>• Niska częstotliwość międzynarodowej współpracy, wymiany kadry visiting professors</li> <li>• Podejmowanie kolejnych etatów poza UKSW</li> </ul>

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSZJK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział i współpraca interesariuszy zewnętrznych w weryfikowaniu kierunkowych efektów kształcenia, programów studiów, praktyk studenckich</li> <li>• Możliwość dzielenia się dobrymi praktykami w zakresie WSZJK</li> <li>• Promowanie wśród pracowników postawy dbałości o kulturę jakości kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Często zmieniające się przepisy o szkolnictwie wyższym, które powodują konieczność ciągłych zmian w WSZJK</li> <li>•</li> </ul>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie funduszy europejskich</li> <li>• Łatwiejszy dojazd, w tym krótsza droga od stacji metro Młociny, rozbudowa metra</li> <li>• Oczyszczenie terenu wokół uczelni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inwestowanie w trudne do utrzymania budynki na wydziałach mających trudności z naborem, kadrą czy finansowaniem</li> </ul>
Wizerunek uczelni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja uczelni i wydziałów poprzez Internet, relacje międzyosobowe, opinie studentów i absolwentów</li> <li>• Zwiększenie promocji oferty dydaktycznej uczelni, szczególnie za pośrednictwem portali społecznościowych, a także reklama w miejscach użyteczności publicznej, środkach komunikacji miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spadek UKSW w rankingu szkół wyższych „Perspektyw” 2015 z pozycji 34. na pozycję 37.</li> </ul>



## REKOMENDACJE

### Zalecenia naprawcze na rok akademicki 2016/2017

obszar	rekomendacje
<b>Nauka i badania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania na rzecz zwiększenia zgłaszania i pozyskiwania grantów zewnętrznych</li> <li>• Kontynuowanie oferty wniosków projektowych w ramach budżetu na realizację strategii rozwoju uczelni</li> <li>• Lepsza koordynacja działań między jednostkami UKSW, które zajmują się badaniami naukowymi, a wydziałami</li> <li>• Uproszczenie mechanizmów rozliczania merytorycznego i finansowego badań naukowych</li> <li>• Zmniejszenie obciążeń organizacyjnych pracowników</li> <li>• Przeniesienie obsługi projektów naukowych na poziom wydziału</li> <li>• Wsparcie pracowników przygotowujących publikacje w językach obcych</li> <li>• Dokładne przeprowadzenie zbiórki danych przez poszczególne wydziały przed oceną parametryczną jednostek w roku 2017</li> <li>• Zainicjowanie wymiany informacyjnej między wydziałami w celu wskazania możliwości współpracy w badaniach o charakterze interdyscyplinarnym i wymiany doświadczeń</li> </ul>
<b>Kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie pracownikom administracyjnym możliwości podnoszenia kwalifikacji oraz udziału w szkoleniach</li> <li>• Organizowanie szkoleń dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych z zakresu nowoczesnych metod nauczania w celu podnoszenia jakości kształcenia</li> <li>• Zwiększenie międzynarodowej wymiany kadry</li> <li>• Zatrudnianie obcokrajowców ze stopniem naukowym doktora (przynajmniej na stosunkach międzynarodowych)</li> <li>• Wykorzystanie programów wymiany kadry przez fundacje, ambasady, programy europejskie</li> <li>• Zmiana systemu oceny i premiowania pracowników administracji</li> <li>• Zmiana systemu oceny pracowników naukowo-dydaktycznych</li> </ul>
<b>Kształcenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weryfikacja oferty kształcenia w zakresie studiów podyplomowych i kursów dokształcających</li> <li>• Powołanie jednostki ogólnouczelnianej odpowiadającej za organizowanie studiów podyplomowych i kursów dokształcających albo powierzenie tego zadania jednej z istniejących obecnie jednostek</li> <li>• Nacisk na specjalizacje w proponowanych studiach podyplomowych, kursach dokształcających, szkoleniach</li> <li>• Doskonalenie modelu współpracy z pracodawcami i wdrażanie go w życie, ciągłe poszukiwanie i nawiązywanie współpracy z pracodawcami</li> <li>• Przydzielanie zajęć pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z problematyką katedry i ich specjalizacją</li> <li>• Upowszechnienie i rozwój zróżnicowanych form kształcenia oferowanych przez uczelnię (studia, studia podyplomowe, kursy, szkolenia)</li> <li>• Zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych</li> <li>• Rozwijanie oferty dydaktycznej, grupowanie poszczególnych zajęć w bloki tematyczne i zobowiązanie studentów do realizacji zajęć z każdego bloku</li> <li>• Wprowadzenie kursów przygotowujących na egzaminy na aplikacje i do egzaminów zawodowych</li> <li>• Wprowadzenie dodatkowych zajęć o charakterze wstępnym na II stopniu studiów dla osób, które wcześniej studiowały na kierunku niezwiązanym z tym, na który obecnie uczęszczają</li> <li>• Zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na zajęcia warsztatowe oraz praktyki zawodowe</li> <li>• Wprowadzenie bardziej praktycznych zajęć</li> <li>• Wprowadzenie atrakcyjnych specjalizacji dostosowywanych do rynku i potrzeb studentów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uatrakcyjnienie oferty zajęć UO i rozreklamowanie jej</li> <li>• Wprowadzenie zajęć ogólnych wyrównawczych dla pierwszego roku oraz zajęć z języka angielskiego</li> <li>• Wprowadzenie obowiązkowych zajęć z logiki i argumentacji, o charakterze praktycznym, a nie teoretycznym</li> <li>• Zintensyfikowanie działań na rzecz wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+</li> <li>• Wprowadzenie zajęć międzywydziałowych dla studentów z 2-3 wydziałów w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub w ramach poszczególnych programów studiów współprowadzonych przez pracowników poszczególnych wydziałów</li> <li>• Zwiększenie oferty zajęć prowadzonych w formie e-learningu</li> <li>• Zwiększenie kontroli nauczycieli akademickich w celu przeciwdziałania nieuczciwym zachowaniom wśród studentów, takim jak ściąganie i popełnianie plagiatów</li> </ul>
Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSZJK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca pomiędzy WKJK i WKD na wydziałach oraz wymiana doświadczeń z innymi wydziałami i jednostkami</li> <li>• Wyjaśnienie podziału zadań pomiędzy WKJK i WKD w praktyce</li> <li>• Doprecyzowanie zakresu współpracy pomiędzy WKJK i WKD</li> <li>• Monitorowanie prac WKJK i WKD i ich wzajemnej współpracy</li> <li>• Zweryfikowanie dotychczasowego systemu zapewniania jakości kształcenia pod względem funkcjonalności przewidzianych rozwiązań</li> <li>• Uproszczenie procedur wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i dostosowanie ich do specyfiki poszczególnych wydziałów</li> <li>• Przeprowadzenie szkoleń dla członków WKD i WKJK powołanych w nowej kadencji</li> <li>• Przygotowanie pomocy i materiałów instruktażowych dla WKD i WKJK</li> <li>• Podjęcie działań mających na celu zwiększenie frekwencji w badaniach ewaluacyjnych (oceniających poszczególne zajęcia, uczelnię, jakość kształcenia)</li> </ul>
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie możliwości dostępu do repozytoriów woluminów bibliotecznych online</li> <li>• Powiększanie zasobów czytelni wydziałowych</li> <li>• Uporządkowanie terenu wokół uczelni</li> <li>• Naprawienie i pomalowanie ogrodzenia na kampusie przy Wóycickiego</li> <li>• Podłączenie głośników w salach Auditorium Maximum niebędących aulami</li> <li>• Udostępnienie WiFi dobrej jakości na całej uczelni</li> </ul>
Wizerunek uczelni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie rzeczywistej strategii promocyjnej uczelni i zapewnienie jej odpowiedniego finansowania</li> <li>• Dostosowanie form promocji uczelni i wydziałów do aktualnych okoliczności (Internet, znajomi, opinie studentów i absolwentów, troska o wysoką jakość kształcenia i prowadzonych badań naukowych)</li> <li>• Nagłaśnianie udziału uczelni i pracowników w projektach, grantach, badaniach naukowych oraz innych osiągnięć UKSW</li> <li>• Organizowanie wspólnie z innymi uczelniami i we współpracy z mediami konferencji, warsztatów czy spotkań na ważne naukowo i aktualne tematy.</li> <li>• Zabieranie głosu w aktualnych sprawach publicznych</li> <li>• Zapewnienie dostępu do Internetu bezprzewodowego we wszystkich budynkach uczelni</li> <li>• Rozszerzenie możliwości aplikacji mobilnej UKSW</li> <li>• Zainstalowanie ekranów prezentujących na bieżąco informacje dotyczące np. wydarzeń uczelnianych itp.</li> </ul>