



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Uniwersytet  
Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
w Warszawie

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

# Raport z oceny jakości kształcenia na UKSW

Warszawa, marzec 2014

Przygotował zespół powołany przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia w składzie:  
ks. prof. dr hab. Wiesław Kiwior (Wydział Prawa Kanonicznego)  
dr Marek Jarentowski (Wydział Nauk Historycznych i Społecznych)  
mgr Ewa Antoniak (Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji)  
mgr Elżbieta Jaroś (Wydział Teologiczny)

---

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
w Warszawie  
ul. Dewajtis 5  
01-815 Warszawa

Biuro Projektu: Domek nr 6  
tel: 022 561 90 21  
[www.kjwu.uksw.edu.pl](http://www.kjwu.uksw.edu.pl)



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

### WPROWADZENIE

---

Ocena jakości kształcenia na uniwersytecie jest zadaniem bardzo złożonym i musi uwzględniać wiele aspektów funkcjonowania uczelni. Na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego przyjęto, że będzie się ona opierać głównie na analizie badań przeprowadzonych przez jednostki wewnętrzne, które dostarczają solidnych podstaw do wnioskowania na temat jakości kształcenia na UKSW. W tym roku skorzystano z następujących opracowań:

- Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2011/2012, Biuro Karier, 2013;
- Raport z samooceny wydziałów 2013, Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji, styczeń 2014;
- Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni 2014. Raport na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów UKSW, Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji, luty 2014;

Dzięki tym badaniom uzyskujemy obraz uczelni, w którym krzyżują się różne perspektywy jej postrzegania – przez studentów, absolwentów, a także same wydziały. Umożliwia to wskazanie mocnych i słabych stron uniwersytetu, które zostały przedstawione w analizie SWOT. Na podstawie przeglądu rekomendacji zawartych w powyższych raportach wskazano również zalecenia naprawcze na przyszły rok akademicki dla jednostek prowadzących kształcenie.

W przygotowaniu niniejszego opracowania wzięto pod uwagę także najnowsze raporty Polskiej Komisji Akredytacyjnej z oceny instytucjonalnej przeprowadzonej na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej (28 lutego – 2 marca 2013 r.) oraz na Wydziale Prawa i Administracji (11–13 grudnia 2013 r.). Choć dotyczą one tylko dwóch jednostek, to mogą posłużyć jako wskazówki dla całej uczelni.

Oprócz przeglądu wspomnianych dokumentów celem zespołu opracowującego raport było sprawdzenie, w jakim stopniu wydziały zrealizowały zalecenia Senatu UKSW z ubiegłego roku. W tym celu Dział Kształcenia sporządził listę kontrolną, która została przekazana wydziałom do uzupełnienia. Na tej podstawie prześledzono stan zaawansowania prac we wskazanych obszarach.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Uniwersytet  
Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
w Warszawie

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

## **REALIZACJA UBIEGŁOROCZNYCH ZALECEŃ SENATU UKSW**

W załączniku nr 2 do uchwały z 21 maja 2013 r. w sprawie oceny jakości kształcenia oraz wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia dla jednostek prowadzących kształcenie w UKSW senat wskazał zalecenia naprawcze na rok 2013/2014. W tym roku wydziały zostały poproszone o określenie stanu realizacji tych zaleceń, a także zadań wynikających z księgi procedur jakości UKSW. Z dwóch jednostek – Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku oraz Wydziału Studiów nad Rodziną – nie otrzymano odpowiedzi. Realizację zadań wynikających z uchwały nr 69/2013 Senatu UKSW i księgi procedur jakości kształcenia UKSW zgodnie z deklaracją wydziałów przedstawia poniższa tabela.



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

Zadanie	Tak	Nie	W trakcie	Brak danych
1. Weryfikacja opisu przedmiotu pod względem formalnym	6	–	2	–
2. Opublikowanie opisu przedmiotu na semestr letni 2013/2014 w katalogu na stronie <a href="https://usosweb.uksw.edu.pl">https://usosweb.uksw.edu.pl</a>	6	–	2	–
3. Poddawanie wszystkich nauczycieli akademickich ocenie studentów – uruchomienie ankiet w USOSweb	6	–	2	–
4. Podawanie do publicznej wiadomości średnich wyników badań ankietowych wśród studentów i doktorantów dotyczących oceny poziomu dydaktycznego nauczycieli akademickich	2	1	5	–
5. Opisanie procedury zapobiegania zjawiskom patologicznym	–	–	8	–
6. Zarządzenie dziekana w sprawie sposobu weryfikacji i przyjęcia opisu przedmiotu	3	–	5	–
7. Zarządzenie dziekana w sprawie przeprowadzania hospitacji zajęć	4	–	4	–
8. Zarządzenie dziekana w sprawie zasad archiwizowania prac	1	1	6	–
9. Zarządzenie dziekana w sprawie zasad ustalania, opiniowania i przyjmowania tematów prac dyplomowych na wydziale	3	1	4	–
10. Uchwała rady wydziału w sprawie określenia programu praktyk na wydziale	6	–	2	–
11. Procedura ustalona przez radę wydziału w sprawie szczegółowych zasad sprawdzania pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym	4	–	4	–
12. Szczegółowa procedura przebiegu egzaminu dyplomowego (określają poszczególne rady wydziałów)	1	–	7	–
13. Wprowadzenie do programu kształcenia studiów doktoranckich większej liczby zajęć specjalistycznych, takich jak seminaria i konwersatoria	4	4 (nie dotyczy)	–	–
14. Analiza jakościowa osiągniętych efektów kształcenia	1	1	5	1
15. Analiza zakładanych i uzyskiwanych efektów kształcenia z realizacji praktyk	3	–	5	–
16. Umożliwienie studentom i doktorantom czynnego udziału w organach wydziałowych	8	–	–	–
17. Uwzględnienie potrzeb studentów w układaniu planu zajęć w ciągu dnia i tygodnia	8	–	–	–



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

Z uzyskanych danych wynika, że:

- na dwóch wydziałach opisy przedmiotów nie zostały dotąd w pełni zweryfikowane pod względem formalnym. Wydział Matematyczno-Przyrodniczy planuje zakończenie prac związanych z kartami przedmiotów jeszcze w marcu, a Wydział Nauk Humanistycznych nie określa terminu realizacji tego zadania,
- większość jednostek opublikowała na stronie USOSweb opisy zajęć prowadzonych w roku 2013/2014,
- sześć na osiem wydziałów prowadzi ankiety oceny zajęć w USOS-ie z wykorzystaniem ogólnouczelnianego kwestionariusza,
- Wydział Filozofii Chrześcijańskiej i Wydział Prawa Kanonicznego upubliczniają średnie wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów i doktorantów dotyczących oceny poziomu dydaktycznego nauczycieli akademickich. Z kolei przedstawiciele Wydziału Prawa i Administracji twierdzą, że „nie widzą takiej potrzeby”,
- najmniej zaawansowane są prace w zakresie opisanego procedury zapobiegania zjawiskom patologicznym. Wydział Prawa i Administracji ma przygotowaną procedurę antyplagiatową, ale jeszcze nie określił zasad postępowania w przypadku ściągania przez studentów, a ta kwestia, jak podkreśla, zależy od ustaleń ogólnouczelnianych. Pozostałe wydziały przewidują zakończenie prac dotyczących przeciwdziałania niepożądanym zjawiskom w procesie kształcenia na maj lub czerwiec,
- trzy wydziały przyjęły zarządzenie dziekana w sprawie sposobu weryfikacji i przyjęcia opisu przedmiotu, na pięciu pozostałych prace w tym zakresie jeszcze trwają,
- połowa jednostek przyjęła zarządzenie dziekana w sprawie przeprowadzania hospitacji zajęć,
- jak dotąd tylko na Wydziale Prawa Kanonicznego dziekan wydał zarządzenie w sprawie zasad archiwizowania prac,
- na pięciu wydziałach nie ma zarządzenia dziekana w sprawie zasad ustalania, opiniowania i przyjmowania tematów prac dyplomowych,
- na większości wydziałów zostały przyjęte uchwały rady wydziału w sprawie określenia programu praktyk,



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

- połowa jednostek opracowała szczegółowe zasady sprawdzania pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym, a połowa nadal nad nimi pracuje,
- tylko Wydział Teologiczny opracował szczegółowe zasady przebiegu egzaminu dyplomowego,
- w czterech jednostkach, które prowadzą studia III stopnia, wprowadzono do programu kształcenia więcej zajęć specjalistycznych, takich jak seminaria i konwersatoria,
- tylko Wydział Matematyczno-Przyrodniczy przeprowadził analizę jakościową osiągniętych efektów kształcenia. Wydział Prawa i Administracji przyznaje zaś, że nie, i dodaje, że nie wiadomo, jak taka analiza powinna przebiegać. Pozostałe jednostki mają wykonać to zadanie w planach do końca roku akademickiego,
- analiza zakładanych i uzyskiwanych efektów kształcenia z realizacji praktyk została wykonana tylko na trzech wydziałach,
- wszystkie wydziały deklarują, że umożliwiają studentom i doktorantom czynny udział w organach wydziałowych i uwzględniają potrzeby studentów w układaniu planu zajęć.

Warto dodać, że na uczelni zostały zrealizowane również inne zadania spośród wyznaczonych w zeszłym roku.

W zakresie doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:

- zgodnie z zaleceniem usprawnienia systemu zostały przygotowane narzędzia do jednolitego opisu programów kształcenia i karta samooceny wydziału online,
- w celu wyrównania zaawansowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach zaplanowano dzień jakości na UKSW, w ramach którego będzie możliwa wymiana dobrych praktyk pomiędzy jednostkami (7 maja 2014 r.).

Postulaty upowszechnienia ewaluacji wewnętrznej i monitorowania jakości kształcenia jako stałych elementów działalności jednostek organizacyjnych UKSW oraz promocji kultury jakości kształcenia pozostają aktualne. Podobnie jak zwiększenie i instytucjonalizacja udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w kształtowaniu i weryfikacji treści programowych i efektów kształcenia oraz prowadzeniu badań naukowych.



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

Wprowadzono mechanizmy zachęcające pracowników naukowo-dydaktycznych do prowadzenia projektów naukowo-badawczych i pozyskiwania finansowania na ich realizację, dzięki czemu w tym roku nastąpił znaczny wzrost udziału w grantach badawczych przyznawanych przez Narodowe Centrum Nauki z porównaniu z rokiem 2012/2013, można więc zauważyć, że zwiększa się świadomość kadry naukowej w zakresie możliwości, jakie daje udział w projektach.

Z badań wynika, że nadal konieczne jest usprawnianie komunikacji między wydziałami, wykładowcami i studentami, dlatego w planach przewiduje się m.in. przygotowanie aplikacji na urządzenia mobilne dla studentów, która zapewniałaby bezpośredni dostęp do niezbędnych informacji.

W odpowiedzi na potrzebę zwiększenia dostępności Działu Pomocy Materialnej dla studentów i doktorantów, planowane jest przeniesienie biura na kampus przy ul. Wóycickiego, w którym mieści się zdecydowana większość wydziałów UKSW.



Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

**Analiza SWOT Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie 2013/2014**

		POZYTYWNE	NEGATYWNE
		Mocne strony	Słabe strony
<b>CZYNNIKI WEWNĘTRZNE</b>	<b>Nauka i badania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczny wzrost udziału w grantach badawczych przyznawanych przez Narodowe Centrum Nauki w porównaniu z rokiem 2012/2013 (miejsce 17.)</li> <li>Szkolenia i warsztaty dotyczące dofinansowań i grantów badawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mała liczba publikacji w czasopismach wiodących w danej dyscyplinie, co wpływa na kategoryzację wydziałów</li> </ul>
	<b>Kształcenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unikalne programy kształcenia na kierunkach: nauki o rodzinie, biologia, ochrona środowiska</li> <li>Indywidualne podejście do studenta (np. utworzenie indywidualnej ścieżki kształcenia dla zdolnych studentów kierunku filozofia)</li> <li>Wzrost liczby studiów podyplomowych i kursów dokształcających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbyt mała liczba zajęć praktycznych w programach kształcenia</li> <li>Niewystarczające dopasowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy</li> <li>Zróznicowana jakość praktyk studenckich</li> <li>Słabe wykorzystywanie ćwiczeń do kształcenia praktycznego</li> <li>Niewystarczająca oferta przedmiotów e-learningowych oraz przedmiotów nauczanych w języku obcym</li> <li>Problemy wewnętrzne z mobilnością edukacyjną</li> <li>Niejednorodny stopień internacjonalizacji procesu kształcenia</li> </ul>
	<b>Kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadra o wysokich kompetencjach merytorycznych, odpowiednich do potrzeb wynikających z prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, pozostająca we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi; często aktywna na rynku pracy, co umożliwia organizowanie zajęć w postaci wizyt studyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niski poziom kompetencji informatycznych niektórych pracowników administracyjnych i naukowych</li> <li>Niewystarczające tempo przystosowywania na wydziałach organizacji pracy/działań do wdrażanego na uczelni systemu jakości kształcenia</li> <li>Słaba dyspozycyjność kadry naukowo-dydaktycznej w aktywnym angażowaniu się w działania pro jakościowe</li> <li>Niewystarczające poczucie odpowiedzialności za przyszłość jednostki</li> </ul>

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego





## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

<b>Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wysoki poziom badań losów absolwentów</li><li>Funkcjonowanie narzędzi informatycznych do obsługi systemu (jak np. karta samooceny wydziału)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nie w pełni opracowany system weryfikacji efektów kształcenia</li><li>Mała aktywność wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia</li><li>Brak sformalizowanej współpracy wydziałów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi</li><li>Słabe zrozumienie wśród pracowników naukowo-dydaktycznych dla wdrażanych mechanizmów doskonalących jakość kształcenia</li><li>Niska frekwencja w badaniach ewaluacyjnych</li></ul>
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wysoki standard nowych budynków na kampusie przy ul. Wóycickiego</li><li>Otwarcie Uczelnianego Centrum Laboratoryjnego przy WFCh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Brak nowoczesnej i rozbudowanej biblioteki, będącej centrum życia akademickiego</li><li>Zły stan bibliotek wydziałowych lub ich brak</li><li>Brak dostępu do Internetu bezprzewodowego na całej uczelni</li><li>Niewystarczająca ilość miejsca do nauki i odpoczynku dla studentów</li><li>Niezadawalająca oferta zajęć sportowych dla studentów</li></ul>
<b>Wizerunek uczelni</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Zbyt mała promocja prowadzonych kierunków poza wydziałem</li><li>Powolna aktualizacja danych na stronach internetowych</li><li>Niewystarczająca wiedza na temat metodologicznych aspektów konstrukcji rankingów uczelni i kierunków</li><li>Niewystarczająca promocja i wsparcie ze strony uczelni dla oddolnych inicjatyw studenckich, np. w postaci działalności organizacji studenckich</li></ul>



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

### CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE

	Szanse	Zagrożenia
Nauka i badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwiększenie liczby projektów i grantów badawczych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trudności w pozyskiwaniu grantów badawczych na kierunkach ścisłych</li> </ul>
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elastyczniejsze przepisy dotyczące tworzenia kierunków studiów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niski poziom przygotowania kandydatów na studia</li> <li>Problemy zewnętrzne z mobilnością edukacyjną</li> </ul>
Wizerunek uczelni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Awans UKSW w rankingach szkół wyższych szansą na poprawę wizerunku uczelni i pozyskanie większej liczby studentów</li> <li>Promocja uczelni przez absolwentów (zgodnie z badaniem karier zawodowych ponad 80% absolwentów UKSW poleciłoby uczelnię kandydatom na studia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbyt mała wiedza otoczenia na temat bogatej oferty dydaktycznej uniwersytetu, kształcącego na 33 kierunkach studiów i jej wpływ na liczbę kandydatów na studia</li> <li>Niewystarczająca promocja uczelni w mass mediach; mały udział pracowników kadry naukowo-dydaktycznej w ekspertyzach środowiska massmedialnego</li> </ul>



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

### REKOMENDACJE

---

Na podstawie analizy wyników badań przeprowadzonych przez Biuro Karier oraz Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji oraz sporządzonych raportów, a także analizy SWOT uczelni można wyznaczyć następujące zadania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach:

– w zakresie kształcenia

- poprawa stopnia dopasowania kompetencji absolwentów uczelni do potrzeb społeczno-gospodarczych,
- umożliwienie nabywania kompetencji miękkich przez studentów,
- zwiększenie liczby zajęć w formie warsztatów/laboratoriów/ćwiczeń,
- włączanie do programów studiów elementów wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskiwania uprawnień zawodowych w stowarzyszeniach krajowych i zagranicznych,
- włączenie w zajęcia dydaktyczne praktyków,
- upowszechnianie i rozwój zróżnicowanych form kształcenia (w szczególności z wykorzystaniem form e-learningowych);

– w zakresie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

- usprawnienie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na wydziałach,
- sprawdzenie realizacji efektów kształcenia na wszystkich kierunkach i przedmiotach – przegląd metod kształcenia, systemu i metod weryfikacji efektów kształcenia,

– w zakresie organizacji kształcenia

- udostępnianie opisów wszystkich przedmiotów z odpowiednim wyprzedzeniem,
- układanie planu zajęć w najbardziej optymalny sposób, umożliwiającą studentom podjęcie dodatkowych aktywności (jak np. staże), które zwiększają ich szanse na rynku pracy,
- usprawnienie przepływu informacji między dziekanatem, wykładowcami a studentami (szczególnie w zakresie odwołanych zajęć), np. przez aplikację mobilną,
- dbałość o przejrzystą i aktualną informację na stronie internetowej,
- lepsze dostosowanie godzin przyjęć dziekanatu dla studentów,

---

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

- zintensyfikowanie współpracy z zewnętrznymi interesariuszami w sposób sformalizowany, w szczególności powołanie rad przedsiębiorców oraz wypracowanie płaszczyzn współpracy;
  - wzmożenie współpracy z wewnętrznymi interesariuszami w sposób sformalizowany;
  - zapewnienie studentom dostępu do niezbędnej literatury w bibliotekach wydziałowych,
  - dbałość o wysoką jakość praktyk studenckich jako ważnego etapu przygotowania studentów do wykonywania zawodu,
  - zidentyfikowanie działań na rzecz mobilności edukacyjnej (zarówno krajowej, jak i międzynarodowej);
- w zakresie rozwoju kadr
- zwiększenie działalności ekspercko-doradczej pracowników naukowych przez integrowanie dorobku eksperckiego z kierunkiem rozwoju zawodowego,
  - usprawnienie polityki motywacyjnej,
  - zorganizowanie szkoleń informatycznych w celu podniesienia kompetencji w tym zakresie.

Można również wskazać następujące zalecenia dla uczelni:

- w zakresie kształcenia i współpracy z otoczeniem
- dokładna analiza rynku pracy i dostosowanie oferty dydaktycznej do zapotrzebowania,
  - upowszechnianie i rozwój zróżnicowanych form kształcenia oferowanych przez uczelnię (studia, studia podyplomowe, kursy, szkolenia) w odpowiedzi na zamówienia podmiotów gospodarczych i instytucji życia publicznego,
  - upowszechnianie różnych form kształcenia przedmaturalnego dla uczniów szkół średnich w celu lepszego przygotowania ich do podjęcia studiów i popularyzacji kierunków, które nie cieszą się dużym powodzeniem kandydatów, a są istotne z punktu widzenia gospodarki opartej na wiedzy,
  - uruchomienie studiów podyplomowych oraz kursów z zakresu zarządzania rozwojem gospodarczym, w tym organizacyjnym przedsiębiorstw,
  - nauczanie zarządzania projektem,
  - nacisk na propagowanie umów stażowych z podmiotami rynku i promowanie praktyk nadobowiązkowych – certyfikowanych, ściśle związanych z kierunkiem studiów



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

(wykorzystanie możliwości uzyskiwania punktów ECTS przez studentów za praktyki zawodowe zamiast za wykłady monograficzne),

- ułatwienie dostępu do nauki języków obcych z uwzględnieniem profili zawodowych (proponowanie nauki drugiego języka),
- promowanie idei uczenia się przez całe życie,
- prowadzenie rozbudowanego programu wymiany informacji ze sferą gospodarczą i badanie możliwych obszarów współpracy,
- współpraca z Mazowieckim Obserwatorium Pracy w zakresie wspólnych analiz podaży i popytu zawodów,
- wspieranie inicjatyw związanych z mobilnością edukacyjną w sposób komplementarny, tj. wyjazdów do innych ośrodków akademickich w Polsce i na świecie oraz staży w instytucjach prywatnych, publicznych i organizacjach pozarządowych,
- wspieranie i inicjowanie niestandardowych form kształcenia na uniwersytecie i poza nim przy współpracy partnerów instytucjonalnych,
- zwiększenie nakładów na działalność studencką dotyczącą projektów badawczych, konferencji i popularyzacji wiedzy oraz współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;

– w zakresie wizerunku uczelni

- zwiększenie działalności promocyjnej i public relations związanej ze zmianą wizerunku uczelni oraz monitorowanie jej efektywności,
- prowadzenie szczegółowych analiz dotyczących pozycji rankingowej uczelni i kierunków;

– w zakresie infrastruktury

- zwiększenie zasobów Biblioteki Głównej UKSW i usprawnienie systemu zamawiania i wypożyczania książek,
- zapewnienie studentom miejsca do nauki i wypoczynku,
- umożliwienie dostępu do bezprzewodowego Internetu na całej uczelni,
- dostosowanie usług gastronomicznych do możliwości finansowych studentów i poprawa jakości tych usług,
- podniesienie poziomu zajęć z wychowania fizycznego i uatrakcyjnienie oferty sportowej.



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

### PODSUMOWANIE

Jest wiele obszarów, które wymagają podjęcia intensywnych prac zarówno na poziomie wydziałów, jak i całej uczelni. Większość działań ma zaś prowadzić do głównego celu, jaki wyznacza sobie uniwersytet, czyli kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr. Jak pokazują analizowane w raporcie badania przeprowadzone na UKSW (karier zawodowych absolwentów, oceny uczelni przez studentów i samooceny wydziałów), istnieje potrzeba opracowania koncepcji kształcenia, które zapewniłoby absolwentom nie tylko wszechstronną wiedzę, lecz także umiejętności i kompetencje dające jak największe szanse na rynku pracy. W takim też kierunku podąża szkolnictwo wyższe w Polsce, szczególnie od momentu przeprowadzenia ostatniej reformy, i ku temu też zmierzają dalsze zmiany inicjowane przez resort nauki (jednostki niemające uprawnień habilitacyjnych będą miały profil praktyczny, a nie ogólnoakademicki, więc wymagania pod tym względem w stosunku do instytucji prowadzących kształcenie wzrosną).

Jak wskazano, dostosowanie kształcenia studentów do potrzeb rynku pracy wymagałoby przede wszystkim poszerzenia oferty edukacyjnej zgodnie z zamówieniami podmiotów gospodarczych i instytucji życia publicznego. Konieczna jest wielowymiarowa i sformalizowana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, m.in. w zakresie analizy podaży i popytu na zawody. Aby wyposażyć studentów w niezbędne kwalifikacje, należy zwiększyć liczbę zajęć prowadzonych w formie aktywizującej; umożliwić im nabywanie kompetencji miękkich, wysoko cenionych przez pracodawców; wspierać działalność studencką dotyczącą projektów badawczych i konferencji naukowych oraz mobilność edukacyjną krajową i międzynarodową. Wskazane byłoby ułatwienie dostępu do nauki języków obcych (proponowanie drugiego lektoratu). Nie bez znaczenia jest również układanie planu zajęć w taki sposób, aby studenci mogli podejmować poza studiami inne aktywności i zdobywać doświadczenie zawodowe.

System kształcenia powinien być zaś wspierany przez efektywny system zapewniania jakości kształcenia. Należy go nadal doskonalić, dążąc do równomiernego rozwoju na wszystkich wydziałach. Przy tym szczególnym wyzwaniem dla UKSW, jak też dla innych uczelni jest opracowanie systemu skutecznej weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Uniwersytet  
Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
w Warszawie

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Projekt „Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie”

Nr POKL. 04.01.01-00-155/11

W celu realizacji przedstawionych w niniejszym raporcie wskazań dla wydziałów i uczelni należałoby podjąć działania jak najszybciej, ale wiele z nich to wskazania nie tylko na przyszły rok akademicki, lecz także na najbliższe lata.