

**Wytyczne Senatu UKSW dla jednostek prowadzących kształcenie
do zrealizowania do końca roku akademickiego 2017/2018.**

Lp.	Tytuł rekomendacji	Opis rekomendacji	Adresat rekomendacji – podmiot odpowiedzialny/ wykonujący	Termin realizacji	Uzasadnienie rekomendacji
1.	Zwiększenie oferty dydaktycznej w języku angielskim	Zwiększenie oferty dydaktycznej w języku angielskim powinno polegać na: 1) Zapewnieniu na każdym wydziale pełnej oferty zajęć w wymiarze co najmniej 30 ECTS w każdym semestrze dla studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+; lub/i 2) uruchomieniu studiów w języku angielskim realizowanych w ramach specjalności na co najmniej jednym kierunku prowadzonych na wydziale studiów, adresowanych do studentów z zagranicy oraz studentów z Polski zainteresowanych odbyciem studiów w języku angielskim (w formie odbywania studiów w całości na miejscu lub z wykorzystaniem metod studiowania na odległość – e-learning). W przypadku uruchomienia studiów prowadzonych w języku angielskim proponowana oferta dydaktyczna może stanowić jednocześnie ofertę dydaktyczną w ramach programu Erasmus+.	wydziały (w szczególności: wydziałowe komisje dydaktyczne)	Do końca kwietnia 2018	Konieczność zwiększenia oferty dydaktycznej realizowanej w języku angielskim wynika z potrzeby uzyskania wyższego poziomu umiędzynarodowienia uczelni, co z kolei ma decydujące znaczenie dla wysokości corocznej dotacji przyznawanej przez MNiSW. Brak znaczącego podniesienia wskaźnika umiędzynarodowienia uczelni będzie skutkowało znaczącym i stałym obniżaniem się wysokości dotacji, co może w konsekwencji spowodować sparaliżowanie funkcjonowania uczelni z powodu braku zapewnienia odpowiednich środków finansowych.
2.	Zwiększenie udziału wykładowców z zagranicy w procesie dydaktycznym	Zwiększenie udziału wykładowców z zagranicy w realizowanym procesie dydaktycznym powinno obejmować zaproszenie tzw. <i>visiting professors</i> w liczbie odpowiadającej możliwościom finansowym wydziału oraz z uwzględnieniem oferty zajęć w języku angielskim proponowanej przez wydział (profesorowie wizytujący mogą wspierać wydział w realizacji programu studiów realizowanego w języku angielskim). Ze strony administracji uczelni powinny zostać wypracowane jasne zasady i procedury dotyczące rozliczeń finansowych związanych z pobytem <i>visiting professors</i> , które zostaną przekazane do wiadomości administracji wydziałów.	wydziały; administracja uczelni (w zakresie obsługi administracyjnej)	Do końca czerwca 2018	Konieczność zwiększenia udziału wykładowców z zagranicy w procesie dydaktycznym wynika z potrzeby uzyskania wyższego poziomu umiędzynarodowienia uczelni, co z kolei ma decydujące znaczenie dla wysokości corocznej dotacji przyznawanej przez MNiSW. Brak znaczącego podniesienia wskaźnika umiędzynarodowienia uczelni będzie skutkowało znaczącym i stałym obniżaniem się wysokości dotacji, co może w konsekwencji spowodować sparaliżowanie funkcjonowania uczelni z powodu braku zapewnienia odpowiednich środków finansowych.

3.	Zwrócenie większej uwagi na prawidłową realizację toku studiów przez studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+	Należy z większą starannością zadbać o to, aby zajęcia realizowane przez studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ odpowiadały zajęciom realizowanym w toku studiów na poszczególnych kierunkach w celu uniknięcia rozbieżności uniemożliwiających studentowi zaliczenie kolejnego roku studiów.	wydziałowi koordynatorzy programu Erasmus+; studenci i doktoranci	W okresie rekrutacji na wyjazdy w ramach programu Erasmus+	Zwrócenie większej uwagi na prawidłową realizację toku studiów przez studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+ wynika ze zgłaszanych przez studentów problemów dotyczących prawidłowego rozliczenia etapu studiów wskutek rozbieżności występujących między tematyką przedmiotów zaliczonych w czasie pobytu na uczelni zagranicznej a tematyką przedmiotów obowiązujących studenta w ramach toku studiów. Wspomniane sytuacje skutkują mniejszym zaangażowaniem studentów w program Erasmus+, co z kolei przekłada się na zmniejszenie się parametru umiędzynarodowienia uczelni istotnego z punktu widzenia dotacji MNiSW.
4.	Zintensyfikowanie działań promocyjnych dotyczących oferty dydaktycznej realizowanej w języku angielskim	Zintensyfikowanie działań promocyjnych powinno dotyczyć promocji oferty edukacyjnej realizowanej w języku angielskim przez poszczególne wydziały. W tym celu należy rozszerzyć zakres działań promocyjnych o takie działania, które umożliwią dotarcie z informacją na temat oferty dydaktycznej do potencjalnie zainteresowanych studentów zagranicznych. Chodzi o działania promocyjne aktywne i kreatywne, polegające na nawiązaniu kontaktów i wyjściu z informacją o ofercie dydaktycznej do środowisk, instytucji, miejsc i społeczności poza granicami kraju, których członkowie mogą być zainteresowani odbyciem studiów na naszej uczelni.	Dział Promocji; wydziały (w szczególności pełnomocnicy dziekana ds. promocji i dyrektorzy instytutów)	Cały rok akademicki 2017/2018	Zintensyfikowanie działań promocyjnych dotyczących oferty dydaktycznej realizowanej w języku angielskim jest nieodzownym warunkiem pozyskania studentów z zagranicy i pomyślnego zrealizowania oferty dydaktycznej adresowanej do tej grupy studentów.
5.	Zwiększenie pomocy administracyjnej w zakresie dotyczącym ubiegania się o finansowanie zewnętrzne projektów badawczych	Zwiększenie pomocy administracyjnej w zakresie dotyczącym ubiegania się o finansowanie zewnętrzne projektów badawczych powinno polegać na zintensyfikowaniu wszelkich działań wspierających pracowników naukowo-dydaktycznych na etapie ubiegania się o finansowanie projektów badawczych. Należy rozważyć możliwość zaangażowania podmiotów zewnętrznych wyspecjalizowanych w tego rodzaju pomocy w sytuacji niemożności zrealizowania powyższego zalecenia jedynie w ramach działań administracji uczelni.	administracja uczelni (w szczególności BBN i Centrum Inicjatyw Rozwojowych)	Do końca września 2018	Zwiększenie pomocy administracyjnej w zakresie dotyczącym ubiegania się o finansowanie zewnętrzne projektów badawczych jest jednym z głównych postulatów zgłaszanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych w związku z dążeniem władz uczelni do zwiększenia zewnętrznego finansowania prowadzonych badań. Brak zintensyfikowania wspomnianego wsparcia może skutkować mniejszą otwartością i zaangażowaniem pracowników w ubieganie się o finansowanie projektów badawczych, co z kolei będzie oznaczać niekorzystny poziom parametru istotnego z punktu widzenia wysokości dotacji przyznawanej przez MNiSW.

6.	Aktualizacja dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy	Aktualizacja dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy powinna polegać na przeglądzie aktualnych programów studiów pod względem oczekiwań pracodawców w porozumieniu z nimi. W przypadku stwierdzenia konieczności modyfikacji programu studiów należy dokonać odpowiednich korekt zawartości programowej.	wydziały (w szczególności: wydziałowe komisje dydaktyczne)	Do końca kwietnia 2018	Aktualizacja dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy ma w założeniu przełożyć się na zwiększenie atrakcyjności proponowanej oferty dydaktycznej dla kandydatów na studia oraz umożliwić absolwentom lepsze i szybsze odnalezienie się na rynku pracy.
7.	Aktualizacja wypracowanych na uczelni procedur dotyczących jakości kształcenia	Aktualizacja wypracowanych w uczelni procedur dotyczących jakości kształcenia powinna zostać dokonana poprzez aktualizację Księgi Procedur Jakości Kształcenia UKSW poprzedzoną stosowną modyfikacją zarządzenia dotyczącego wewnętrznego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w UKSW.	UKJK	Do końca października 2017	Aktualizacja wypracowanych na uczelni procedur dotyczących jakości kształcenia ma służyć pełniejszemu dostosowaniu ich do aktualnych uwarunkowań prawnych oraz uczynieniu z nich bardziej użytecznego i przyjaznego narzędzia dla pracowników i studentów uczelni do skutecznego realizowania toku studiów.
8.	Usprawnienie przeprowadzania ankiet studenckich dotyczących oceny zajęć dydaktycznych i pełniejsze wykorzystanie wyników ankiet oceny zajęć dla poprawy jakości kształcenia	Usprawnienie przeprowadzania ankiety i pełniejsze wykorzystanie wyników ankiet oceny zajęć powinny obejmować: 1) określenie harmonogramu przeprowadzania ankiety oraz zakresu danych na temat wyników ankiet przeznaczonych do publikacji i sposobu ich publikacji (prorektor właściwy ds. jakości kształcenia); 2) przygotowanie i uruchomienie ankiety oraz przygotowanie stosownych danych z wyników ankiet dla wydziałów (CSI); regularną publikację ogólnych danych na temat wyników ankiet oraz uwzględnienie szczegółowych danych w podejmowaniu działań na rzecz jakości kształcenia (wydziały).	prorektor właściwy ds. jakości kształcenia; wydziały; CSI	Cały rok akademicki 2017/2018	Usprawnienie przeprowadzania ankiet studenckich dotyczących oceny zajęć dydaktycznych i pełniejsze wykorzystanie wyników ankiet oceny zajęć ma służyć zwiększeniu uczestnictwa studentów w ankiecie oraz realnego wpływu wyników ankiet na jakość kształcenia.
9.	Rozwój kształcenia w zakresie dydaktyki języków obcych	Rozwój kształcenia w zakresie dydaktyki języków obcych powinien polegać na rozszerzeniu oferty dydaktycznej w postaci kontynuacji obowiązkowych lektoratów w ramach zajęć fakultatywnych oferowanych przez SJO.	Studium Języków Obcych	Do końca kwietnia 2018	Rozwój kształcenia w zakresie dydaktyki języków obcych ma umożliwić studentom rozszerzenie swoich kompetencji językowych, co z kolei powinno skutkować ich większą gotowością do podejmowania kształcenia w języku obcym (np. w ramach programu Erasmus+) oraz zwiększeniem ich szans na rynku pracy. Rekomendacja ta jest odpowiedzią na zapotrzebowanie zgłaszane wielokrotnie przez studentów do SJO.

10.	Zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich	Zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich powinno obejmować zorganizowanie cyklu kursów i szkoleń adresowanych do pracowników naukowo-dydaktycznych ukierunkowanych na: doskonalenie umiejętności prowadzenia dydaktyki; zastosowanie nowych metod dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi komunikacji; rozwijanie zdolności prawidłowej i skutecznej komunikacji itp.	Dział Kształcenia; wydziały; jednostki ogólnouczelniane	Cały rok akademicki 2017/2018	Zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich ma przyczynić się do podwyższenia jakości dydaktyki prowadzonej na uczelni oraz umocnienia ich pozycji na rynku pracy.
11.	Bieżąca poprawa jakości kształcenia w zakresie organizacji procesu dydaktycznego	Bieżąca poprawa jakości kształcenia w zakresie organizacji procesu dydaktycznego powinna obejmować: 1) aktualizację lub opracowanie procedur dotyczących: indywidualnego toku studiów, wyboru specjalności, rejestracji na zajęcia i zapisów do grup, udziału studentów w konferencjach naukowych organizowanych przez wydział; 2) wprowadzenie na Wydziałach rozwiązań pozwalających na zwiększenie dostępności wykładowców dla studentów (organizacja dyżurów, procedura odwoływania zajęć i ich odrabiania); 3) układanie planów zajęć z odpowiednim wyprzedzeniem i zachowaniem równomiernego obciążenia studentów oraz nieplanowania zajęć w terminach spotkań Rady Wydziału; 4) usprawnienie działań w zakresie rezerwacji i wykorzystania sal oraz opieki nad laboratoriami.	wydziały (w szczególności: prodziekan ds. jakości kształcenia; dyrektorzy instytutów; planiści; wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczny i dydaktyczni); Kanclerz UKSW (w zakresie dotyczącym przypisania sal poszczególnym wydziałom)	Cały rok akademicki 2017/2018	Konieczność bieżącej poprawy jakości kształcenia w zakresie organizacji procesu dydaktycznego wynika z pojawiania się sytuacji wskazujących na niekiedy niedostateczną troskę o zapewnienie sprawnej organizacji procesu dydaktycznego, m.in.: niejasności dotyczące planów zajęć; odwoływanie zajęć bez powiadomienia o tym studentów; konflikty dotyczące rezerwacji sal. Dokonanie stosownych usprawnień powinno przyczynić się do wyeliminowania sytuacji zakłócających właściwą organizację przebiegu procesu dydaktycznego.