



UNIwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
REKTOR

R-0161-I-47/10

Zarządzenie Nr 47/2010
Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 15 września 2010 r.

w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Na podstawie § 37 ust. 2 Statutu UKSW, w związku z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166), oraz biorąc pod uwagę misje Uniwersytetu i wskazówki dotyczące zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, przygotowane przez Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA), zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Tworzy się Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

2. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje:

- 1) monitorowanie i ocenę planów studiów i programów nauczania;
- 2) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- 3) dbanie o wysoką jakość kadry dydaktycznej;
- 4) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego;
- 5) przegląd zarządzania jakością, obejmujący procesy, które mają wpływ na doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

§ 2

1. W celu zapewnienia jakości kształcenia powołuje się Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi nauczyciele akademicy reprezentujący różne dyscypliny naukowe i zatrudnieni w UKSW w pełnym wymiarze czasu pracy. Przewodniczącym Komisji jest prorektor właściwy ds. kształcenia.

Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia powołuje Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu.

2. Do zadań **Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia** należy:

- 1) określenie strategii zapewnienia jakości kształcenia na UKSW i przedstawienie jej Rektorowi;
- 2) ustalanie kryteriów oceny zajęć, dokonywanej przez studentów i doktorantów UKSW (zgodnie z § 3 ust.1 pkt 4);

3) określenie formy raportu samooceny dla jednostek organizacyjnych UKSW oraz sposobu jego upublicznienia wśród społeczności akademickiej;

4) analiza raportów opracowanych przez Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji na podstawie wyników badań przeprowadzanych wśród studentów, oceniających elementy organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta (określonych w § 6 ust. 1 pkt 1-3);

5) analiza raportów opracowanych przez Centrum Szkolenia i Doradztwa Zawodowego na podstawie badań przeprowadzanych wśród absolwentów w celu uzyskania opinii o ich losach, kapitale społeczno-kulturowym, kluczowych kompetencjach (zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 5);

6) analiza raportu samooceny dokonywanej przez poszczególne jednostki organizacyjne UKSW (określonego w § 2 ust. 4 pkt. 7);

7) opracowanie, na podstawie analiz wymienionych w pkt 4 i 5, raportu na temat ogólnych potrzeb w zakresie podnoszenia jakości kształcenia w UKSW, wraz ze szczegółowymi zaleceniami jej poprawy i przedstawienie go Senatowi;

8) sprawdzanie, czy zalecenia wymienione w pkt 7 zostały zrealizowane oraz przedstawianie wyników kontroli Rektorowi.

3. Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia powoływana jest przez dziekana po zasięgnięciu opinii rady wydziału.

4. Do zadań **wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia** należy:

1) ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem scalenia sylwetki absolwenta z programem nauczania i planem studiów oraz metodami dydaktycznymi w spójną całość uwzględniającą tożsamość danego kierunku studiów i przedstawienie tej oceny w formie raportu dziekanowi. Proces ten dokonuje się w szczególności poprzez:

a) ocenianie zgodności sylwetki absolwenta z uregulowaniami zawartymi w standardach kształcenia oraz strukturą kwalifikacji absolwenta, wraz z przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia;

b) ocenianie metod dydaktycznych pozwalających na zdobycie deklarowanych umiejętności, wiedzy i postaw;

c) kontrolowanie sposobu organizacji praktyk (określenia ich celu, wymiaru, zapewnienia poprzez stosowne umowy miejsca ich odbywania, programu i terminu realizacji, systemu nadzorowania oraz zaliczania, a także zharmonizowania z procesem kształcenia);

2) ocenianie udziału pracodawców w kształtowaniu koncepcji kształcenia oraz dostosowania kwalifikacji absolwenta do oczekiwań rynku pracy;

3) regularne kontrolowanie (poprzez ankietowanie studentów, dyskusje z autorami opisów przedmiotów – sylabusów, z prowadzącymi zajęcia) prawidłowego przyporządkowania liczby punktów Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji (ECTS) różnym elementom dydaktycznym danego roku studiów i przedstawianie jej wyników w formie raportu dziekanowi;

4) ocenianie stosownych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów i doktorantów według zasad określonych w § 4 ust. 1 pkt 1-3 i przedstawienie wyników tej oceny w formie raportu dziekanowi;

5) ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta, określonych w § 6 ust. 1 pkt 1-3, i przedstawianie wyników tej oceny w formie raportu dziekanowi;

6) ocenianie badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie lub dziedzinie związanej z danym kierunkiem studiów pod względem zgodności z tymże kierunkiem i przedstawianie wyników tej oceny w formie raportu dziekanowi;

7) sporządzanie do końca kwietnia wydziałowego raportu samooceny według wzoru określonego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia spośród kryteriów wymienionych w pkt 1-6 po uwzględnieniu specyfiki dyscypliny (kierunku) i przedstawianie go Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wraz z opinią dziekana.

5. Zespół ds. Jakości Kształcenia powołuje Kierownik ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej wykonującej zadania dydaktyczne po zasięgnięciu opinii rady jednostki (jeśli taka istnieje).

6. Do zadań **Zespołu ds. Jakości Kształcenia** należy:

1) ocenianie stosownych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów i doktorantów według zasad określonych w § 4 ust. 1 i przedstawianie wyników tej oceny w formie raportu kierownikowi jednostki;

2) ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia w jednostce, określonych w § 6 ust. 1 pkt 1 lit. a,c,d,f oraz pkt 3 i przedstawianie wyników tej oceny w formie raportu kierownikowi;

3) ocenianie badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie lub dziedzinie związanej z profilem dydaktycznym jednostki pod względem ich zgodności z tymże profilem i przedstawianie wyników tej oceny w formie raportu kierownikowi;

4) sporządzenie do końca kwietnia raportu samooceny według wzoru określonego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia spośród kryteriów określonych w pkt 1-3 i przedstawianie go Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wraz z opinią kierownika.

7. W zakresie zapewnienia jakości kształcenia **Dział Kształcenia** odpowiedzialny jest za:

1) zbieranie i gromadzenie informacji dotyczących wymogów jakości kształcenia;

2) promowanie idei podnoszenia jakości kształcenia w Uniwersytecie;

3) organizowanie wewnętrznych szkoleń dla nauczycieli akademickich i pracowników dziekanatów z zakresu podnoszenia jakości kształcenia w Uniwersytecie;

4) tworzenie Katalogu Przedmiotów Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS);

5) obsługę administracyjną Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

8. Zadania **Ośrodka Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji** określa regulamin organizacyjny Ośrodka.

§ 3

1. Monitorowanie i ocenę planów studiów i programów nauczania prowadzi się poprzez:

- 1) analizowanie konstrukcji programów nauczania pod względem ich zgodności z obowiązującymi standardami kształcenia dla danego kierunku studiów z uwzględnieniem różnych form studiów (stacjonarne, niestacjonarne);
- 2) analizowanie treści programowych pod względem ich zgodności z założonymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów lub studiów doktoranckich;
- 3) gromadzenie i dystrybucję informacji przez Dział Kształcenia o zmianach wprowadzanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie standardów kształcenia;
- 4) ankietowanie studentów w celu uzyskania opinii o zajęciach dydaktycznych, prowadzonych w ramach programu studiów, według kryteriów ustalonych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia;
- 5) ankietowanie przez Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego absolwentów UKSW w celu uzyskania informacji o ich losach, kapitale społeczno-kulturowym, kluczowych kompetencjach.

2. Za realizację zadań określonych w ust. 1 pkt 1, 2 i 4 odpowiedzialny jest dziekan.

§ 4

1. Monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów prowadzi się poprzez analizę:

- 1) zgodności procedur oceniania studentów z przepisami regulaminu studiów;
- 2) wymagań stawianych pracom dyplomowym;
- 3) wymagań stawianych egzaminom dyplomowym.

2. Za proces monitorowania stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów odpowiada dziekan.

§ 5

1. Dbłość o wysoką jakość kadry dydaktycznej obejmuje m. in.:

- 1) dobór nauczycieli akademickich merytorycznie przygotowanych do wykładanego przedmiotu, tzn. posiadających właściwe kwalifikacje naukowe i reprezentujących specjalności zgodne z zakresem tematycznym prowadzonego przedmiotu;
- 2) podnoszenie kwalifikacji poprzez szkolenia w zakresie nauczania na odległość (e-learning) i Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów (USOS);

3) działania wspierające pozyskiwanie przez pracowników naukowo-dydaktycznych dofinansowania do działalności naukowej i badawczej.

2. W celu zapewnienia wysokiej jakości kadry naukowej prowadzi się:

1) analizę przepisów wydanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w zakresie liczby nauczycieli akademickich koniecznych do prowadzenia studiów na danym kierunku, za co odpowiedzialny jest dziekan i rada wydziału;

2) hospitacje na zajęciach dydaktycznych nauczycieli akademickich, których procedury określa rada wydziału, a w przypadku jednostek ogólnouczelnianych zespół ds. jakości kształcenia po zasięgnięciu opinii prorektora właściwego ds. kształcenia;

3) ocenę nauczycieli akademickich dokonywaną w trybie określonym w Statucie UKSW.

3. Szkolenia wymienione w ust. 1 pkt 2 organizują Dział Kształcenia i Centrum Systemów Informatycznych.

§ 6

1. Doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego polega na:

1) zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studentom, w szczególności poprzez:

a) zapewnienie infrastruktury dydaktycznej, z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych;

b) zapewnienie dostępu do pomocy naukowych (w tym biblioteka), informatycznych i audiowizualnych;

c) umożliwienie studentom zapoznania się z opisem przedmiotu (sylabusem) przed rozpoczęciem zajęć;

d) zapewnienie studentom kontaktu z nauczycielami akademickimi w ramach konsultacji;

e) zapewnienie studentom kontaktu z prodziekanem i prorektorem właściwym ds. studenckich;

f) podnoszenie jakości obsługi administracyjnej procesu kształcenia;

g) zapewnienie realizacji programu nauczania poprzez właściwe ustalenie planu studiów;

h) stypendia za wyniki w nauce i stypendia socjalne;

i) pomoc organizacjom studenckim w przygotowaniu imprez o charakterze naukowym i kulturalnym;

j) zapewnienie właściwej organizacji praktyk studenckich, o ile przewidują je standardy kształcenia;

2) zapewnieniu odpowiedniej proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2006 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie nauczania (Dz. U. Nr 144, poz. 1048, z późn. zm.);

3) zapewnieniu odpowiedniej liczebności grup ćwiczeniowych i seminaryjnych;

4) ocenie elementów organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w pkt 1-3. Oceny tej dokonuje wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia, która przedstawia ocenę Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wraz z opinią dziekana. Oceny elementów organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w pkt 1 dokonują studenci poprzez wyrażenie swojej opinii w ankiecie przygotowywanej przez Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji.

2. W ogólnouczelnianej jednostce organizacyjnej oceny elementów organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w ust. 1 pkt 1 lit. a,c,d,f oraz pkt 3 dokonuje zespół ds. jakości kształcenia, który przedstawia ją Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wraz z opinią kierownika jednostki, oraz studenci poprzez wyrażenie swojej opinii w ankiecie przeprowadzonej przez Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji.

3. Raporty z ocen dokonanych przez wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia oraz zespoły ds. jakości kształcenia mają na celu ukazanie obszarów działalności Uczelni, które wymagają wprowadzenia zmian.

4. Za zapewnienie warunków organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w ust. 1 pkt 1 lit. a oraz h odpowiada Rektor.

5. Za zapewnienie warunków organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w ust. 1 pkt 1 lit. b-e oraz g odpowiada dziekan.

6. Za zapewnienie warunków organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w ust. 1 pkt 1 lit. f oraz i odpowiada Kanclerz oraz dziekan.

7. Za zapewnienie warunków organizacji procesu dydaktycznego wymienionych w ust. 1 pkt 1 lit. j odpowiada Biuro Karier.

§ 7

Przegląd zarządzania jakością, obejmujący procesy, które mają wpływ na doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, dokonuje się poprzez:

1) opracowanie zasad gromadzenia, publikowania i wykorzystywania informacji na temat jakości kształcenia na UKSW;

2) analizę raportów samooceny jednostek organizacyjnych UKSW, dokonywaną przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia;

3) ocenę realizacji zaleceń opracowanych na podstawie analizy raportów przedstawianych Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia przez wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia, Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego oraz Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji.

§ 8

Pracownicy Uniwersytetu są obowiązani dbać o rozwój kultury jakości kształcenia rozumianej jako wspólnotę wartości, identyfikacja z uczelnią oraz dążenie do podtrzymania wysokiej jakości procesu dydaktycznego.

§ 9

Traci moc zarządzenie Nr 49/2009 Rektora UKSW z dnia 16 października 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor UKSW
Ks. prof. dr hab. Henryk Skorowski