

**WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH**  
**UKSW W WARSZAWIE**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	PEDAGOGIKA WNP -PE/PEZ-2
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Obszar/-y kształcenia	Obszar wiedzy: obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauki: nauki społeczne, nauki humanistyczne Dyscyplina: pedagogika, filozofia, historia
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma na uczelni programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120 ECTS
<p><b>Objaśnienie oznaczeń:</b>  <b>NP2 – kierunkowe efekty kształcenia</b>  <b>W – kategoria wiedzy</b>  <b>U – kategoria umiejętności</b>  <b>K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych</b>  <b>H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia</b>  <b>S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia</b>  <b>01,02,03 i kolejne – numer efektu kształcenia</b>  <b>skn-</b> odniesienie do efektu kształcenia w załączniku do rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela</p>	
<b>Tabela odniesień efektów kształcenia do efektów obszarowych – w obszarze nauk</b>	

<b>humanistycznych i nauk społecznych oraz standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela</b>		
1	2	3
Kod efektów kształcenia	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Pedagogika absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>WIEDZA</b>		
NP2_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02 H2A_W03
NP2_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	H2A_W03 H2A_W05
NP2_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	H2A_W06 2.1)d) skn
NP2_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).	H2A_W03 S2A_W06
NP2_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	H2A_W04
NP2_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	H2A_W04 S2A_W05 2.1)a) skn
NP2_W07	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09 2.1)b) skn
NP2_W08	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 2.1)g) skn
NP2_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych.	S2A_W03 S2A_W05
NP2_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i	S2A_W02

	funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	S2A_W03 S2A_W07 2.1)i) skn 2.1)f) skn 2.1)g) skn
NP2_W11	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	H2A_W05 2.1)c) skn 2.1)i) skn
NP2_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	H2A_W03 H2A_W06 2.1)d) skn
NP2_W13	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	S2A_W01 S2A_W08 2.1)e) skn
NP2_W14	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów.	S2A_W09 2.1)g) skn
NP2_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	S2A_W04 2.1)h) skn 2.1)i) skn
NP2_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	S2A_W07 2.1)m) skn
NP2_W17	Ma pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	2.1)h) skn
NP2_W18	Ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych, terapeutycznych oraz integracyjnych).	2.1)j) skn
NP2_W19	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	2.1)l) skn
NP2_W20	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	2.1)k) skn
NP2_W21	Ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	2.7) skn
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
NP2_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu	S2A_U01 H2A_U01 2.2)a) skn

	różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.	
NP2_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	S2A_U02 H2A_U01 2.2)b) skn
NP2_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	H2A_U08
NP2_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12
NP2_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06 2.2)l) skn
NP2_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
NP2_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	S2A_U01 S2A_U03 2.2)e) skn
NP2_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	H2A_U02 S2A_U06 2.2)g) skn
NP2_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	S2A_U04 S2A_U07
NP2_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	S2A_U04 S2A_U07 2.2)c) skn 2.2)g) skn 2.2)h) skn 2.2)i) skn
NP2_U11	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem	2.2)i) skn

	oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	2.2)j) skn 2.2)o) skn
NP2_U12	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.	H2A_U05 2.2)m) skn
NP2_U13	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
NP2_U14	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	2.2.)n) skn
NP2_U15	Potrafi pracować z uczniami edukacji początkowej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	2.2)h) skn
NP2_U16	Ma umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.	2.5)b) skn
NP2_U17	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	2.2)d) skn
NP2_U18	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	2.2)f) skn
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
NP2_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i	H2A_K01

	umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	S2A_K06 2.3)a) skn
NP2_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę.	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04 2.3)b) skn
NP2_K03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga.	H2A_K01
NP2_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	S2A_K04 S2A_K05
NP2_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań.	S2A_K04 H2A_K04 2.3)e) skn
NP2_K06	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	S2A_K05 S2A_K07 2.3)f) skn
NP2_K07	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	S2A_K02 H2A_K02 2.3)g) skn
NP2_K08	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	S2A_K04 H2A_K05
NP2_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	H2A_K01
NP2_K10	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2.3)c) skn
NP2_K11	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzeganie zasad etyki zawodowej;	2.3)d) skn

	wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	
--	--	--

**Efekty kształcenia dla specjalności:  
Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi**

<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Efekt</b>	<b>Odniesienie do obszaru</b>
<b>WIEDZA</b>		
P_WD2_0 1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym, społecznym, w szczególności dotyczącą prognozowania przydatności zawodowej, doradztwa zawodowego, andragogiki i współczesnych systemów oświatowych, działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach życiowych wieku dorosłego.	H2A_W04 S2A_W05
P_WD2_0 2	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia zawodowego, pełnienia ról kierowniczych w organizacjach pozarządowych i placówkach działających w obszarze poradnictwa zawodowego i edukacji ustawicznej.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WD2_0 3	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, a w szczególności instytucjach rynku pracy, ośrodkach szkoleniowych, instytucjach samorządowych i pozarządowych realizujących zakres ustawicznej edukacji zawodowej.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WD2_0 4	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat swojej specjalności, obejmującej jej terminologię, teorię i metodykę.	H2A_W04
P_WD2_0 5	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	S2A_W07
P_WD2_0 6	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania, a w szczególności środowiskowych uwarunkowań procesu edukacji osób dorosłych, pracy socjalnej i praktyki społeczno – kulturalnej.	H2A_W05
P_WD2_0 7	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej, pogłębioną w zakresie metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych, umiejętności diagnozowania ich potrzeb oświatowych oraz podstaw prawnych dotyczących edukacji, szkolenia i pracy.	S2A_W04
P_WD2_0 8	Zna terminologię używaną w pedagogice, w szczególności na poziomie rozszerzonym z zakresu	H2A_W02 H2A_W03

	pedagogiki pracy, doradztwa zawodowego, diagnozy i analizy rynku pracy, zarządzania zasobami ludzkimi.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P_UD2_01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, nazywania, rejestrowania i monitorowania informacji na temat problemów edukacyjno – społecznych.	S2A_U01
P_UD2_02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych dotyczących m.in. decyzji zawodowych, rozmowy kwalifikacyjnej, cv, listu motywacyjnego.	S2A_U02 H2A_U01
P_UD2_03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystać z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w celu aktualizowania i wymiany informacji zawodowych i edukacyjnych.	H2A_U08
P_UD2_04	Potrafi generować oryginalne rozwiązania w zakresie aktywizowania osób dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, obszarze kultury.	S2A_U04 S2A_U07
P_UD2_05	Potrafi wybrać i realizować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody pracy w celu przygotowania klienta do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno – zawodowej, aktywizacji i rewitalizacji, rehabilitacji i opieki nad człowiekiem dorosłym oraz poprawnie wybrać strategie działania, które powinny być stosowane w placówkach edukacyjnych, instytucjonalnych i domowych formach opieki nad osobami starszymi i innych pojawiających się zadaniach zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
P_UD2_06	Potrafi współpracować z innymi, pracować w zespole.	H2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P_KD2_01	Posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie specjalności.	H2A_K01 S2A_K06
P_KD2_02	Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i animatora pracy społeczno – kulturalnej z osobami dorosłymi.	H2A_K01
P_KD2_03	Jest wrażliwy na potrzeby i gotowy do komunikowania i współpracy z osobami potrzebującymi wsparcia w podejmowaniu decyzji zawodowych, poszukujących pracy, aktywizowania dorosłych w dziedzinie kształcenia.	S2A_K02 H2A_K02
P_KD2_04	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, stosowanie technik indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego, metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych, prowadzenia działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach życiowych wieku dorosłego.	S2A_K05 S2A_K07



P_KD2_05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, samodoskonalenia, podejmowania różnych ról związanych z rynkiem pracy i placówkami oświatowymi, w tym dla dorosłych, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania problemów edukacyjno – społecznych w skali lokalnej i makrospołecznej.	S2A_K04 H2A_K04
----------	---	--------------------

**Efekty kształcenia dla specjalności:  
Terapia pedagogiczna z edukacją włączającą**

Symbol	Efekty kształcenia w zakresie	Odniesienie do obszaru
<b>WIEDZA</b>		
P_TW2_01	Zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej, edukacji włączającej oraz pedagogice zdolności.	H2A_W02 H2A_W03
P_TW2_02	Charakteryzuje teorie dotyczące rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.	H2A_W03 S2A_W06
P_TW2_03	Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; uwarunkowań, mechanizmów i konsekwencji zaburzeń w wieku rozwojowym.	S2A_U01 S2A_U03
P_TW2_04	Dysponuje porządkowaną wiedzą o różnych środowiskach wychowawczych, jako stymulatorach i inhibitorach rozwoju dziecka.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_TW2_05	Prezentuje wiedzę dotyczącą organizacji i zasad udzielania pomocy pedagogicznej dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; zna zadania, normy i procedury terapii pedagogicznej.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_TW2_06	Zna koncepcje rehabilitacji, edukacji włączającej, terapii dzieci z niepełnosprawnością oraz alternatywne metody pracy pedagogicznej.	S2A_U01 S2A_U03
P_TW2_07	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w procesie terapii dziecka, ich prawidłowości oraz potencjalnych zakłóceń.	H2A_U08
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
P_TU2_01	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami	S2A_U01

	teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej, edukacji włączającej i pedagogiki twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	H2A_U01
P_TU2_02	Potrafi samodzielnie projektować działania, zapobiegające powstawaniu trudności rozwojowych, jak też działania niwelujące lub zmniejszające zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	S2A_U04 S2A_U07
P_TU2_03	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych.	S2A_U01 H2A_U01
P_TU2_04	Posiada umiejętności samodzielnego konstruowania programów terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym lub nieharmonijnym rozwoju, ucznia z trudnościami w uczeniu się.	S2A_U04 S2A_U07
P_TU2_05	Potrafi analizować i oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
P_TU2_06	Potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi z różnymi dysfunkcjami wykorzystując wymogi metodyki odpowiedniej dyscypliny pedagogiki specjalnej.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
P_TU2_07	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań diagnostyczno – terapeutycznych.	H2A_U08
P_TU2_08	Potrafi posługiwać się podstawowymi zasadami i normami etycznymi w podejmowanych działaniach wychowawczych i edukacyjnych w stosunku do różnych uczestników procesu edukacji elementarnej.	S2A_W07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P_TK2_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami w przedszkolu i w szkole; potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji, doskonali	H2A_K01 S2A_K06

	umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego oraz swoich podopiecznych.	
P_TK2_02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie terapii pedagogicznej i edukacji włączającej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych.	S2A_K04 S2A_K05
P_TK2_03	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka.	S2A_K05 S2A_K07
P_TK2_04	Dostrzega i formułuje typowe dylematy moralne i etyczne związane z pracą nauczyciela-terapeuty; ma przekonanie o znaczeniu zachowania się nauczyciela-terapeuty w sposób profesjonalny, refleksyjny i etyczny.	S2A_K02
P_TK2_05	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	S2A_K05 S2A_K07

**Efekty kształcenia dla specjalności:  
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą**

<b>Studia II stopnia</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Efekt</b>	<b>Odniesienie do obszaru</b>
<b>WIEDZA</b>		
P_WP2_0 1	Zna terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02 H2A_W03
P_WP2_0 2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej, specjalnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań w tych dyscyplinach; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).	H2A_W03 S2A_W06
P_WP2_0 3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	H2A_W04
P_WP2_0 4	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji i rodziny oraz zachodzących między	S2A_W02 S2A_W03

	tymi środowiskami relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych i edukacji włączającej.	S2A_W07
P_WP2_05	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola, szkoły i placówki rewalidacyjnej, pogłębioną w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WP2_06	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw wczesnej edukacji dziecka i jego rewalidacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	H2A_W05
P_WP2_07	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w edukacji elementarnej i działalności terapeutyczno-rewalidacyjnej, pogłębioną w zakresie psychologicznym, jak również od strony społecznych uwarunkowań ich funkcjonowania.	S2A_W04
P_KW2_08	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki nauczyciela i terapeuty.	S2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P_UP2_01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji elementarnej i procesu rewalidacji, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, pojawiających się w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej.	S2A_U01 H2A_U01
P_UP2_02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	S2A_U02 H2A_U01
P_UP2_03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki (nauczycielami, specjalistami, środowiskiem akademickim), jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (rodziną, opiekunami prawnymi lub faktycznymi), korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	H2A_U08
P_UP2_04	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w zakresie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka z różnymi dysfunkcjami.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
P_UP2_05	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych	S2A_U01 S2A_U03

	sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie edukacji i rewalidacji dziecka.	
P_UP2_06	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze edukacji elementarnej i rewalidacji.	S2A_U04 S2A_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P_KP2_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej.	H2A_K01 S2A_K06
P_KP2_02	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych.	S2A_K04 S2A_K05
P_KP2_03	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	S2A_K05 S2A_K07
P_KP2_04	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka z różnorodnymi dysfunkcjami, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	S2A_K02 H2A_K02