

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	FILOLOGIA POLSKA	WH-FP-N- 1 WH-FPZ-N- 1
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat	
Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk humanistycznych	
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki humanistyczne, dyscyplina językoznawstwo i literaturoznawstwo.	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<p>Filologia polska (rozumiana jako dyscyplina naukowa i kierunek studiów) jest częścią nauk humanistycznych. Decydują o tym: przedmiot jej zainteresowań, rodzaj metod badawczych, preferowanych w jej obszarze i jej cel.</p> <p>Przedmiotem badań filologicznych są język i tekst (zwłaszcza zaś tekst literacki). Trudno sobie wyobrazić, by jakkolwiek inna dyscyplina naukowa mogła wyręczyć filologię zarówno w doskonaleniu metod poznawania językowej rzeczywistości, jak i w społecznej transmisji norm czytania. Dziś, po tzw. przełomie kulturowym w naukach humanistycznych, ów językowo-tekstualny świat traktujemy jednak szeroko – jako fragment rzeczywistości antropologicznej, istotną reprezentację form ludzkiego bycia-w-świecie, jeden z wytworów kulturowych (więc aksjologicznie nacechowanych) czynności człowieka.</p> <p>Wśród metod poznawania wspomnianego, językowo-tekstowego uniwersum, prócz opisowych i wyjaśniających pojawiają się zatem, a nawet dominują te, które otwierają horyzont rozumienia i świadomego wartościowania, uwzględniając nieuchronne kontekstowe uwarunkowania zarówno poznawanego przedmiotu (jego zanurzenie w bogaty świat kultury) jak i poznającego</p>	

	<p>podmiotu (który dzięki rozumieniu może poszerzyć swe własne granice, a więc także granice swego świata).</p> <p>Celem tak pojmowanych sposobów poznawania są więc zarówno ochrona i budowanie tożsamości wspólnotowej, jak i kształtowanie pełniejszych form indywidualnej egzystencji: doskonalenie języka, zasobów pojęciowych, sposobów myślenia i wartościowania; służba na rzecz pogłębionej samowiedzy umożliwiającej zarówno nieuprzedzony, jak i krytyczny ogląd kulturowej rzeczywistości, którą tworzymy.</p> <p>Filologia polska, przyczyniając się do formowania dojrzałych, samodzielnych i samoświadomych współuczestników ludzkiego świata, wyposaża ich nie tylko we wzorce tożsamości jednostkowej i wspólnotowej, ale także w szerokie spektrum umiejętności – pogłębionego rozumienia, wartościowania i tworzenia tekstów kultury – ułatwiających rozmaite zaangażowania zawodowe.</p>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego	180	
Efekty kształcenia dla kierunku (FP1)	<p>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW <i>FILOLOGIA POLSKA</i></p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia polska</i> absolwent:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów humanistycznych
WIEDZA		
FP1_W01	ma podstawową wiedzę o zakresie i znaczeniu filologii polskiej w obszarze nauk humanistycznych i w systemie kultury narodowej, zna jej aksjologiczny horyzont	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W10
FP1_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych z zakresu językoznawstwa	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W03	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych z zakresu literaturoznawstwa	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W04	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych z zakresu wiedzy o kulturze	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W05	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych z	H1A_W02

	zakresu studiowanych specjalności i/lub specjalizacji	H1A_W04 H1A_W06
FP1_W06	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą wybrane teorie i nurty metodologiczne, wypracowane w obszarze językoznawstwa; ma podstawową wiedzę o dwudziestowiecznych osiągnięciach w tym zakresie i kierunkach ich rozwoju	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W06
FP1_W07	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą wybrane teorie i nurty metodologiczne, wypracowane w obszarze literaturoznawstwa; ma podstawową wiedzę o dwudziestowiecznych osiągnięciach w tym zakresie i kierunkach ich rozwoju	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W06
FP1_W08	ma uporządkowaną, ogólną i szczegółową, wiedzę o kulturze	H1A_W01 H1A_W05 H1A_W06
FP1_W09	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu studiowanych specjalności	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W08
FP1_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Polski, uwzględniającą najnowsze badania historyczne, oraz zna jej wpływ na rozwój kultury, zwłaszcza na rozwój języka i literatury polskiej	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W09
FP1_W11	ma uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia myśli filozoficznej w ich kontekście historycznym, i zna podstawową terminologię z zakresu historii filozofii i wpływ idei filozoficznych na rozwój humanistyki	H1A_W02 H1A_W05 H1A_W06
FP1_W12	ma uporządkowaną wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu nauk pomocniczych filologii polskiej	H1A_W02 H1A_W05 H1A_W08
FP1_W13	ma uporządkowaną wiedzę o związkach współczesnej literatury i kultury polskiej z kulturą śródziemnomorską i arcydziełami literatury światowej	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W06
FP1_W14	ma uporządkowaną wiedzę o kryteriach periodyzacji literatury polskiej, kanonicznych dziełach literackich z poszczególnych epok oraz zna zasady analizy i interpretacji ich kontekstów kulturowych	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W15	ma uporządkowaną wiedzę o kryteriach periodyzacji historii języka polskiego i jego kontekstach kulturowych; zna badania i dorobek krytyczny z zakresu historii języka	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W16	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu współczesnego literaturoznawstwa	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W17	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu współczesnego językoznawstwa	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W06
FP1_W18	zna współczesne metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego zgodnie ze	H1A_W01 H1A_W06

	studiowanymi specjalnościami	H1A_W07
FP1_W19	ma uporządkowaną wiedzę o kryteriach periodyzacji literatury powszechnej, zna kanoniczne i najnowsze dzieła literatury światowej, metody analizy i interpretacji, ich konteksty kulturowe oraz dorobek krytyczny im poświęcony	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W07 H1A_W02
FP1_W20	posiada uporządkowaną wiedzę na temat literatury i kultury antycznej oraz wywodzącej się z niej terminologii humanistycznej, a także zna język łaciński na poziomie podstawowym	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W07 H1A_W02
FP1_W21	zna podstawowe normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej) oraz związaną z nią terminologię	H1A_W02 H1A_W08
FP1_W22	Ma uporządkowaną wiedzę na temat języka jako systemu znaków, ma świadomość złożoności języka, zna normy językowe i ich rolę w kształtowaniu stylu oralnej i pisemnej komunikacji społecznej	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W09
FW1_W23 ¹	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania	S1A_W01 S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
FP1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i poprawnie przekazywać informacje pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych	H1A_U01 H1A_U07 H1A_U08
FP1_U02	posiada podstawowe umiejętności w zakresie formułowania problemów badawczych, doboru metod i narzędzi badawczych oraz prezentowania wyników przeprowadzonych badań w sposób zgodny z normami języka polskiego	H1A_U02 H1A_U04
FP1_U03	umie, kierując się wskazówkami naukowego opiekuna, w sposób samodzielny zdobywać informacje naukowe i rozwijać kompetencje badawcze	H1A_U03 H1A_U04
FP1_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa, potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego w celu odsłonięcia jego znaczeń, aksjologicznych horyzontów, kontekstowych odniesień do tradycji literackiej i kulturowej, społecznych uwikłań i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U04 H1A_U05

¹ W związku z § 4.1, punkt 8 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia określa się efekt kształcenia z obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

FP1_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa, potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych	H1A_U04 H1A_U05
FP1_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi zgodnie ze studiowanymi specjalnościami, by przeprowadzić analizę i interpretację przedmiotowego dzieła w celu odsłonięcia jego znaczeń, społecznych uwikłań i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U04 H1A_U05
FP1_U07	posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków	H1A_U06
FP1_U08	umie przygotować typowe prace pisemne w języku polskim, z zakresu filologii polskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i informacji pochodzących z mediów tradycyjnych i elektronicznych	H1A_U08
FP1_U09	potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prezentacje multimedialne w języku polskim, z zakresu filologii polskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i informacji pochodzących z mediów tradycyjnych i elektronicznych	H1A_U09
FP1_U10	zna język obcy, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
FP1_U11	stosuje podstawową terminologię nauk humanistycznych z zakresu studiowanych specjalności i/lub specjalizacji	H1A_U02
FP1_U12 ²	posiada na poziomie podstawowym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	S1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FP1_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się, rozwoju osobistego i uczestniczenia w kulturze przez całe życie	H1A_K01
FP1_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej	H1A_K02
FP1_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
FP1_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy wynikające	H1A_K04

² W związku z § 4.1, punkt 8 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia określa się efekt kształcenia z obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

	z wykonywania zawodu związanego ze studiowaną dyscypliną	
FP1_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1A_K05
FP1_K06	ma świadomość roli wiedzy o kulturze, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej i rozwijaniu dialogu społecznego na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	H1A_K06
FP1_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym, odpowiedzialnie korzystając z mediów tradycyjnych i elektronicznych ze świadomością wartości tradycji literackiej i językowej jako dobra wspólnego	H1A_K07

EFEKTY DLA SPECJALIZACJI NA KIERUNKU *FILOLOGIA POLSKA*

SPECJALIZACJA EDYTORSKA

STUDIA I STOPNIA		
WIEDZA		
FP1e_W05	Zna i rozumie podstawową terminologię edytorstwa naukowego oraz współczesnego edytorstwa praktycznego	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W06
FP1e_W09	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu teorii redagowania i opracowywania tekstu współczesnego oraz edytorstwa naukowego na poziomie podstawowym. Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu norm i zasad redagowania i opracowywania tekstu współczesnego oraz edytorstwa naukowego: jego historii, osiągnięć i kierunków rozwoju - na poziomie podstawowym.	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W08
FP1e_W18	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą wybrane, najważniejsze teorie i nurty metodologiczne związane z edytorstwem naukowym (teksty z różnych epok), praktycznym edytorstwem współczesnym oraz wiedzą o książce. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu współczesnych technologii publikowania i umie je powiązać z zasadami pracy edytorskiej.	H1A_W01 H1A_W06 H1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

FP1e_U06	<p>Na poziomie podstawowym potrafi integrować w swym warsztacie naukowym narzędzia badawcze z zakresu różnych dziedzin: literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz innych, których znajomość jest niezbędna przy opracowaniu zarówno tekstów autorów żyjących, jak i dzieł dawniejszych.</p> <p>Potrafi zredagować na poziomie podstawowym współczesny tekst literacki, naukowy, użytkowy i inne rodzaje wypowiedzi</p> <p>Potrafi przeprowadzić na poziomie podstawowym krytykę tekstu w odniesieniu do nieskomplikowanych dzieł literatury dawniejszej (XVI-XX wiek)</p> <p>Potrafi zastosować w praktyce wiedzę szczegółową z zakresu norm i zasad redagowania i opracowywania tekstu współczesnego oraz edytorstwa naukowego na poziomie podstawowym</p>	H1A_U04 H1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FP1e_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role związane z procesem redagowania tekstu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_K02
FP1e_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy wynikające z wykonywania zawodu edytora, wydawcy, redaktora	H1A_K04

KOMUNIKACJA JĘZYKOWA – MEDIA, REKLAMA, PR

Kod efektu kształcenia	Efekty kształcenia związane ze specjalizacją: Komunikacja językowa – media, reklama, PR I stopień	Efekty kształcenia obszaru, do którego odnosi się kierunek
	WIEDZA	
FP1k_W05	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu socjolingwistyki i polityki językowej.	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W06
FP1k_W09	Ma podstawową wiedzę na temat gatunków dziennikarskich. Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad konstrukcji i redagowania dziennikarskich tekstów informacyjnych i prostych tekstów biznesowych. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zasad redagowania tekstów użytkowych. Zna podstawowe techniki wystąpień publicznych.	H1A_W03 H1A_W04 H1A_W06 H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
FP1k_U06	Potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie publiczne z wykorzystaniem poznanych technik	H1A_U04 H1A_U05
FP1k_U11	Potrafi samodzielnie stworzyć i zredagować dziennikarski tekst informacyjny oraz prosty tekst biznesowy	H1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
FP1k_K02	Potrafi efektywnie współdziałać w zespole i na zasadzie burzy mózgów realizować powierzone zadania	H1A_K02
FP1k_K04	Korzysta z dostępnych mediów, by rozwijać orientację w bieżących wydarzeniach kulturalnych, społecznych i politycznych, a także pogłębiać własną wiedzę z zakresu dziennikarstwa	H1A_K04

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

Moduł 1: *Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)* powinien być zgodny z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów.

W tabeli zostały uwzględnione dwa kolejne moduły: *Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym* i moduł: *Przygotowanie w zakresie dydaktycznym*.

(zgodnie z rozporządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Kod efektu kształcenia	Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela. Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku filologia polska, absolwent:	Efekty kształcenia obszaru, do którego odnosi się kierunek
WIEDZA		
KN1_W01	ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i uczenia się na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W05 S1A_W06 H1A_W06 H1A_W03
KN1_W02	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do drugiego etapu edukacyjnego i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	S1A_W05
KN1_W03	zna terminologię wykorzystywaną do opisu sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej)	H1A_W02 H1A_W03
KN1_W04	ma podstawową wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W09
KN1_W05	ma podstawy wiedzy na temat pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela polonisty na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W05 H1A_W04
KN1_W06	zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W05 S1A_W03 H1A_W04

KN1_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W04
KN1_W08	zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym	H1A_W07
KN1_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W07 H1A_W04 H1A_W03
KN1_W10	ma wiedzę na temat sytuacji wychowawczych, a także dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów w toku nauczania polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W05 H1A_W04
KN1_W11	ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	S1A_W05 H1A_W04 H1A_W05
KN1_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie	H2A_W03 H2A_W06
KN1_W13	ma usystematyzowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, lekcyjnej i pozalekcyjnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W05
KN1_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów świadomości aksjologicznej	H1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
KN1_U01	wykazuje umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej)	S1A_U01 S1A_U02 H1A_U01
KN1_U02	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym	S1A_U02 H1A_U01
KN1_U03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym	H1A_U02 H1A_U03 S1A_U02 S1A_U03

		S1A_U08
KN1_U04	potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym	S1A_U04 S1A_U07 S1A_U02 S1A_U03
KN1_U05	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie	H1A_U08
KN1_U06	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada rozwinięte umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H1A_U05 S1A_U04 S1A_U07
KN1_U07	potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na drugim etapie edukacyjnym	S1A_U01 S1A_U03
KN1_U08	potrafi precyzyjnie i poprawnie wypowiadać się w mowie i piśmie, ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie potrafi zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U09 S1A-U10 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
KN1_U09	potrafi projektować sytuacje dydaktyczne odnoszące się do problematyki aksjologicznej	S1A_U02 H1A_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
KN1_K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela polonisty i wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	H1A_K01 S1A_K01
KN1_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego; potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu obowiązków nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06

KN1_K03	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi	H1A_K02 S1A_K02
KN1_K04	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	H1A_K01 H1A_K02 S1A_K01
KN1_K05	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, umie aktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów dydaktyczno-wychowawczych wspierających rozwój uczniów	H1A_K02 S1A_K02
KN1_K06	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z normami etycznymi, czuje się odpowiedzialny za ludzi (uczniów); działa dla ich dobra	H1A_K04 S1A_K05
KN1_K07	prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne w pracy nauczyciela, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
KN1_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze	H1A_K05 H1A_K06 S1A_U04

Objaśnienia:

W przypadku specjalności, efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są szczegółowymi efektami kształcenia i odnoszą się do kierunkowych efektów kształcenia oznaczonych symbolami:

wiedza: FP1_W05, FP1_W09, FP1_W18;

umiejętności: FP1_U06, FP1_U11;

kompetencje społeczne: FP1_K02, FP1_K04;