

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
dla STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
COACH RODZINNY**

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	COACH RODZINNY			
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe			
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta				
Obszar/-y kształcenia	Nauki społeczne			
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki społeczne: psychologia, pedagogika Nauki o rodzinie			
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Program jest autorski i nie pokrywa się z innymi programami			
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS			
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ABSOLWENTA		Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
	WIEDZA			
	CR_W01	Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcjonowania i rozwoju systemu rodzinnego, w szczególności dotyczącą zasobów rodziny oraz ich identyfikacji		
	CR_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi rodzinnych i o rządzących nimi prawidłowościach, w szczególności komunikacji w rodzinie		

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	CR_W03	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie coachingu jako formy wsparcia systemu rodzinnego		
	CR_W04	Zna narzędzia, techniki i metody pracy coacha oraz posiada wiedzę w zakresie procesu coachingowego oraz zasad jego realizacji		
	CR_W05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pomiaru efektywności wsparcia coachingowego		
	CR_W06	Posiada wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz zasad komunikacji grupowej i prawidłowości nią rządzących		
	CR_W07	Posiada podstawową wiedzę w zakresie zarządzania konfliktem oraz zmianą w rodzinie		
	CR_W08	Posiada wiedzę z zakresu relacji międzyludzkich, w tym relacji międzypokoleniowych		
	CR_W09	Zna zagadnienia etyczne związane z pracą coacha oraz wsparciem rodzin		
	UMIEJĘTNOŚCI			
	CR_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesów zachodzących w systemie rodzinnym, w tym rozpoznawania/diagnozowania systemów rodzinnych, w szczególności rodzinnych zasobów		
	CR_U02	Potrafi zastosować poznane koncepcje i metody wsparcia coachingowego w pracy z rodzinami w tym adekwatnie do sytuacji dobrać oraz zastosować narzędzia i techniki wsparcia		
	CR_U03	Potrafi samodzielnie realizować i monitorować proces coachingowy w indywidualnej i grupowej pracy z członkami systemu rodzinnego, w tym dopasować go do indywidualnego przypadku		
	CR_U04	Posiada umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą oraz komunikowania się z nimi		
	CR_U05	Posiada zaawansowane umiejętności komunikacyjne w tym aktywnego słuchania, świadomego odczytywania i nadawania komunikatów werbalnych i niewerbalnych na różnych płaszczyznach, informacji zwrotnych, odczytywania kontekstowego znaczenia sytuacji klientów		

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	CR_U06	Posiada umiejętności reagowania w sytuacjach konfliktowych oraz adekwatnego reagowania na zachowania klientów	
	CR_U07	Posiada umiejętności zarządzania zmianą w rodzinie, w tym formułowania celów i ich realizacji	
	CR_U08	Posiada umiejętności zarządzania emocjami w tym rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych własnych i klienta	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	CR_K01	Ma świadomość wartości rodziny oraz jej znaczenia dla funkcjonowania osób w wymiarze indywidualnym i społecznym	
	CR_K02	Ma świadomość zasad etycznej i profesjonalnej pracy z ludźmi, w tym własnych ograniczeń oraz odpowiedzialności za drugiego człowieka	
	CR_K03	Akceptuje i docenia przekonania i wartości klientów oraz respektuje ich autonomię w procesach zmiany	
	CR_K04	Jest wrażliwy na potrzeby klientów, akceptuje ich emocje i uczucia	
	CR_K05	Ma świadomość konieczności etycznego stosowania narzędzi i technik coachingowych oraz zachowania dystansu i bezstronności w działaniu w tym akceptacji woli klienta	
	CR_K06	Wykazuje gotowość do rozwoju i samodoskonalenia oraz otrzymywania i wykorzystywania informacji zwrotnych	