

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW KIEROWNICTWA  
DUCHOWEGO**

poziom studiów: studia podyplomowe

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Podyplomowe Studia Kierownictwa Duchowego WT-P-FW-KD
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odn. do ef. kształt. w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
PKD_W01	zna elementarną terminologię z zakresu nauk teologicznych, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie działalności profesjonalnej	
PKD_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości	
PKD_W03	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako przedmiocie i podmiocie życia duchowego, zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem.	
PKD_W04	zna historyczne aspekty zagadnienia kierownictwa duchowego	

	oraz sposoby zastosowania, posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą uniwersalizmu praktyki w kulturze człowieka	
PKD_W05	posiada znajomość procesu oraz uwarunkowań rozwoju życia psychicznego oraz duchowego człowieka oraz posiada znajomość zagrożeń w tej dziedzinie	
PKD_W06	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji w zakresie teologii mistycznej	
PKD_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii życia konsekrowanego, jest w stanie zastosować w sposób profesjonalny i twórczy	
PKD_W08	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą specyfiki powołania i życia kapłańskiego, dającą możliwość rozszerzenia	
PKD_W09	posiada wiedzę dotyczącą relacji życia duchowego człowieka do zagrożeń wynikających z uzależnień, posiada wiedzę metod pracy i profilaktyki	
PKD_W10	zna podstawy teologii małżeństwa i rodziny, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zakresu rozwoju duchowego a także sytuacji zagrożeń	
PKD_W11	posiada wiedzę dotyczącą kierownictwa duchowego w relacji do teologii pastoralnej	
PKD_W12	zna proces oraz uwarunkowania rozwoju religijno – duchowego, posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń oraz ich skutków wynikających z czynników kulturowych oraz cywilizacyjnych	
PKD_W13	posiada wiedzę dotyczącą etapów rozwojowych człowieka w odniesieniu do duchowości oraz specyfikę analizy teologiczno – pedagogicznej	
PKD_W14	posiada wiedzę o człowieku twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej, zna relacje zachodzące pomiędzy rozwojem kultury oraz religijności człowieka	
<b>Umiejętności</b>		
PKD_U01	zna, rozpoznaje i umie posługiwać się terminologią teologiczną w zakresie teologii duchowości, potrafi selekcjonować oraz wybierać informacje oraz na tej podstawie formułować sądy i oceny	
PKD_U02	potrafi określić i wykorzystać rozmaite źródła badawcze w zakresie teologii duchowości, które prowadzą do analizy oraz syntezy, posiada umiejętność doboru środków badawczych prowadzących do rozwiązywania złożonych problemów	
PKD_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnorodnych dyscyplin teologicznych i poza teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy nimi	
PKD_U04	posiada umiejętność interpretowania źródeł teologicznych, potrafi	

	zastosować zdobytą wiedzę do konkretnych przypadków praktycznych	
PKD_U05	potrafi interpretować zachowania ludzkie w sytuacjach życia religijno - społecznego, posiada kompetencje komunikacyjne	
PKD_U06	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, dokonywać selekcji oraz integrować informacje z różnych źródeł, na ich podstawie potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii duchowości	
PKD_U07	posiada zdolność rozeznawania oraz określania, poszukiwania oraz analizowania, na tej podstawie wydawać krytyczne sądy	
PKD_U08	posiada umiejętność właściwego zastosowania metod badawczych, które na gruncie teologii duchowości pozwalają określić sytuację człowieka wobec jego powołania życiowego, umie ocenić i właściwie zakwalifikować sytuację	
PKD_U09	potrafi rozpoznać wartość wytworów kultury ludzkiej i ich znaczenie dla rozwoju człowieka, przeprowadzić krytyczną analizę zastosowaniem właściwych metod	
PKD_U10	potrafi rozeznawać sytuacje na tle kulturowym w oparciu o treści teologiczne, posiada umiejętność oceny oraz ingerencji	
PKD_U11	potrafi podejmować współpracę z różnorodnymi podmiotami życia społecznego w zakresie formacji, edukacji, działalności charytatywnej oraz kulturalnej	
PKD_U12	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę zjawisk społeczno – kulturowych w świetle nauk teologicznych, posiada umiejętność interpretacji poglądów oraz twierdzeń	
PKD_U13	potrafi integrować i zastosować wiedzę z różnych dyscyplin teologii duchowości, znajdować powiązania z możliwością zastosowania wychowawczo - formacyjnego	
PKD_U14	posiada umiejętność formowania opinii krytycznych o wytworach ludzkiej kultury na podstawie wiedzy teologicznej z zakresu teologii duchowości oraz prezentacji w różnych formach i mediach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
PKD_K01	posiada krytyczną postawę wobec swojej osoby, własnej dojrzałości i rozumie potrzebę ustawicznego rozwoju	
PKD_K02	w sposób właściwy określa sytuację zarówno własną jak również innych, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego celu, potrafi umiejętnie planować określone działania formacyjne	
PKD_K03	na podstawie dogłębnej samoświadomości oraz samooceny, potrafi wprowadzać w działanie poznane treści	

PKD_K04	potrafi podjąć współpracę w grupie podejmując odpowiedzialne role do spełnienia, posiada umiejętność kierowania sobą, podejmuje odpowiedzialność za kształt życia społecznego	
PKD_K05	ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju integralnego własnej osobowości, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się i rozwijania na drodze religijno - duchowego doświadczenia	
PKD_K06	podejmuje konkretne formy życia, rozwija współpracę w wielu dziedzinach życia eklezjalnego oraz społecznego, podejmuje perspektywiczne plany oraz projekty	
PKD_K07	umiejętnie rozeznaje i rozstrzyga dylematy, świadomy swojej tożsamości posiada świadomość odpowiedzialności zarówno za własną osobę, jak również za innych	
PKD_K08	realizuje zadania związane z poczuciem odpowiedzialności wynikające z rozwoju duchowo – moralnego, posiada także świadomość odpowiedzialności za kształt życia społecznego w odniesieniu do ideału duchowego	
PKD_K09	posiada świadomość wartości życia małżeńskiego oraz rodzinnego, potrafi rozstrzygać dylematy duchowe oraz moralne, rozumie potrzebę interdyscyplinarności w rozwiązywaniu problemów	
PKD_K11	jest otwarty na życie wspólnotowe, posiada postawę kreatywną, podejmuje odważne decyzje dotyczące wartości duchowo – moralnych	
PKD_K12	formuje w sobie postawę odważną, podejmuje zdecydowanie wyzwania, w sytuacji zagrożenia znajduje oparcie w wartościach duchowych	
PKD_K13	umiejętnie rozpoznaje poszczególne etapy rozwoju psychicznego, i duchowego zarówno w stosunku do siebie, jak również innych, kształtuje kulturę oparta na wartościach ewangelicznych, potrafi rozwiązywać poważne dylematy w poszczególnych okresach rozwojowych, posiada szeroki zakres umiejętności komunikacji	
PKD_K14	mając wiedzę i świadomość złożoności sytuacji współczesnej kultury potrafi właściwie ocenić problem ale także rozumie interdyscyplinarność w rozwiązywaniu problemów	

