

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW MARIOLOGII  
poziom studiów: studia podyplomowe

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Podyplomowe Studia Mariologii WT-P-FW-PSM
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odn. do ef. kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
PMA_W01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, dotyczącą miejsca i roli Najświętszej Maryi Panny w historii Zbawienia; ma gruntowną znajomość zasad interpretacji mariologicznych tekstów biblijnych	
PMA_W02	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i mariologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym; docenia wkład kultury maryjnej na rozwój kultury i cywilizacji europejskiej	
PMA_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii dogmatycznej i w	

	kontekście tej wiedzy potrafi omówić dogmaty maryjne oraz inne zagadnienia dotyczące roli Maryi w tajemnicy Chrystusa i Kościoła.	
PMA_W04	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w dziedzinie mariologii i kultu maryjnego	
PMA_W05	ma pogłębioną znajomość różnych form kultu maryjnego oraz ich wpływu na rozwój kultury europejskiej i światowej oraz na historię rozwoju cywilizacji.	
PMA_W06	posiada wiedzę dotyczącą znaczenia i wpływu kultu maryjnego na chrześcijańską duchowość, pedagogikę i rozwój osobowościowy człowieka	
PMA_W07	zna poglądy mariologiczne innych wyznań chrześcijańskich oraz judaizmu i islamu; potrafi także prowadzić na ten temat rzeczowy i życzliwy dialog ekumeniczny i międzyreligijny	
PMA_W08	ma pogłębioną wiedzę o najwybitniejszych czcicielach Matki Bożej oraz o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie mariologii	
PMA_W09	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła Katolickiego oraz roli, jaką w duszpasterstwie i katechezie odgrywa Najświętsza Maryja Panna i kult maryjny	
PMA_W10	zna nauczanie Kościoła Katolickiego na temat misji i roli kobiety w Kościele oraz wzorczej roli Maryi w życiu wszystkich chrześcijanek	
PMA_W11	poznał wpływ kultu maryjnego na światową kulturę: literaturę, sztukę i muzykę; potrafi wymienić najważniejsze pomniki kultury, w których postać Maryi, stała się głównym natchnieniem dla twórców	
PMA_W12	zna kryteria prawdziwości objawień maryjnych; poznał najważniejsze objawienia maryjne, ich treść oraz wpływ na współczesną historię świata i Kościoła	
Umiejętności		
PMA_U01	posiada umiejętność interpretowania źródeł teologicznych (zwłaszcza biblijnych), potrafi zastosować zdobytą wiedzę do konkretnych przypadków praktycznych	
PMA_U02	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	
PMA_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnorodnych dyscyplin teologicznych i poza teologicznych, odnajdywać	

	powiązania pomiędzy nimi	
PMA_U04	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień mariologicznych i życia Kościoła, w oparciu o Magisterium Ecclesiae oraz z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	
PMA_U05	potrafi przygotować i moderować różne formy kultu maryjnego na poziomie parafii czy grup wewnętrznej odnowy Kościoła.	
PMA_U06	potrafi zintegrować wiedzę mariologiczną z teologią duchowości i znaleźć konkretne zastosowania w procesie wychowawczo – formacyjnym człowieka	
PMA_U07	umie prowadzić dialog ekumeniczny i międzyreligijny	
PMA_U08	posiada umiejętności badawcze w zakresie mariologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	
PMA_U09	w duchu maryjnym umie włączać się w parafialną działalność duszpasterską i katechetyczną, animować aktywność małych grup, organizować pielgrzymki do sanktuariów maryjnych, twórczo włączać się w obsługę pielgrzymów w tychże sanktuariach	
PMA_U10	na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia potrafi formułować opinie krytyczne na temat pewnych zjawisk społecznych we współczesnym świecie (np. na temat zjawiska tzw. wojującego feminizmu); posiada umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	
PMA_U11	potrafi dostrzec w dziełach kultury światowej elementy zawierające odniesienia do osoby i roli Najświętszej Maryi Panny w historii Kościoła i poszczególnych narodów; umie także ocenić wytwory współczesnej kultury w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	
PMA_U12	potrafi odczytywać objawienia maryjne jako „miejsca teologiczne”, tzn. znaki czasu oraz doświadczenie osób i wspólnot chrześcijańskich; dostrzega także charakter profetyczny tych objawień i próbuje w tej perspektywie interpretować współczesność	
Kompetencje społeczne		

PMA_K01	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	
PMA_K02	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	
PMA_K03	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	
PMA_K04	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	
PMA_K05	aktywnie inicjuje i włącza się w działalność grup, organizacji i instytucji propagujących kult maryjny, zwłaszcza w działania wychowawcze i ewangelizacyjno-katechetyczne, w których Maryja Niepokalana ukazywana jest jako wzór do naśladowania dla dzieci i młodzieży.	
PMA_K06	realizuje zadania związane z poczuciem odpowiedzialności wynikające z rozwoju duchowo – moralnego na wzór Maryi; posiada także świadomość odpowiedzialności za kształt życia społecznego w odniesieniu do przyjętego maryjnego ideału duchowego	
PMA_K07	włącza się w inicjatywy dotyczące budowania więzi między wyznaniem chrześcijańskim oraz innymi religiami, którym bliska jest postać Najświętszej Maryi Panny; organizuje wspólne modlitwy ekumeniczne i sympozja, ubogaca kult maryjny elementami zaczerpniętymi z innych tradycji chrześcijańskich.	
PMA_K08	na wzór wielkich czcicieli Maryi ma uczestniczyć w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	
PMA_K09	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania ewangelizacyjno-katechetyczne w duchu maryjnym	
PMA_K10	posiada świadomość wartości życia małżeńskiego i niezastąpionej roli kobiety jako żony i matki; dostrzega także znaczenie i potrzebę powołania kobiet do życia konsekrowanego; formuje w sobie postawę odważnej obrony nauki Kościoła dotyczącej płci i komplementarnych powołań mężczyzny i kobiety	
PMA_K11	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi; ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za współczesną kulturę;	

	promuje wydarzenia kulturalne nawiązujące do wartości chrześcijańskich i kultu maryjnego	
PMA_K12	potrafi wskazywać kryteria prawdziwości objawień maryjnych, wyjaśniać ich rzeczywiste znaczenie, by ustrzec ludzi od poszukiwania taniej sensacji, a wskazać to co jest najważniejsze, czyli wezwanie Pana Boga do nawrócenia i pokuty	