

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW WYCHOWANIA DO
ŻYCIA W RODZINIE**

poziom studiów: studia podyplomowe

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Podyplomowe Studia Wychowanie do Życia w Rodzinie WT-P-WDZWR
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki humanistyczne
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odn. do ef. kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
Wiedza		
PZR_W01	absolwent ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych w powiązaniu z uporządkowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	
PZR_W02	zna i rozumie obszary dziedzin z zakresu pedagogiki, psychologii, historii	
PZR_W03	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	
PZR_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	

PZR_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i oceniania różnych aspektów kultury chrześcijańskiej, tradycji religijnej, w tym w szczególności Kościoła katolickiego	
PZR_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych zajmujących się teologią oraz naukami pomocniczymi dla teologii (socjologia, nauki społeczne, nauki nad rodzina, nauki przyrodnicze, nauki o mediach, prawo i administracja)	
PZR_W07	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	
PZR_W08	ma pogłębioną wiedzę o zastosowaniu metodologii pracy naukowej, analizy tekstów, formułowania wniosków oraz samodzielnego tworzenia pracy naukowej	
PZR_W09	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	
PZR_W10	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach związanych z rodziną i orientację we współczesnym życiu rodziny	
Umiejętności		
PZR_U01	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę i syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników	
PZR_U02	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk nad rodziną	
PZR_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	
PZR_U04	posiada umiejętność formułowania opinii odstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych aspektach	
PZR_U05	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym	
PZR_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla badań na rodziną lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych;	
PZR_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	
Kompetencje społeczne		
PZR_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	
PZR_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zdobywa kwalifikacje merytoryczne i moralne w kształtowaniu zdrowej osobowości na gruncie wartości chrześcijańskich	
PZR_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	
PZR_K04	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	

PZR_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	
---------	---	--

Ponadto:

Kod	Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania do życia w rodzinie. Absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
Wiedza		
PZRn_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności nauk biblijnych i teologii systematycznej, nauk o rodzinie, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	
PZRn_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie, które jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	
PZRn_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	
PZRn_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej	
PZRn_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	
PZRn_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę współczesnego nauczania Kościoła	
PZRn_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii i nauki o rodzinie	
PZRn_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o relacjach międzyludzkich, o procesach zachodzących zmian we współczesności w kredy chrześcijaństwa	
PZRn_W09	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku i jego społecznej naturze	
Umiejętności		
PZRn_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej	
PZRn_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych i innych zachodzących w rodzinie	
PZRn_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	
PZRn_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł	

PZRn_U05	posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów, potrafi opracowywać i formułować wnioski oraz podejmuje odpowiednie działania	
PZRn_U06	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, potrafi przejąć rolę lidera w zespole	
PZRn_U07	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	
Kompetencje społeczne		
PZRn_K01	ma przekonanie o sensie i wartości podejmowanych działań w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie pracy w szkole i w pracy pozaszkolnej	
PZRn_K02	dostrzega dylematy etyczne związane z ludzkim życiem i aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punkty widzenia światopoglądu chrześcijańskiego	
PZRn_K03	ma świadomość zindywidualizowanych działań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno – formacyjnych	
PZRn_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i społeczne	
PZRn_K05	podejmuje przez całe życie osobisty rozwój religijno-duchowy i potrafi kierować takim rozwojem innych osób	
PZRn_K06	umie uczestniczyć w przygotowaniu ni kierowaniu działalności społecznej, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	