Opinia Zespołu ekspertów

w sprawie przyporządkowania kierunku do dyscypliny wiodącej ……………………………………..

Nazwa kierunku studiów: ……………………………………………..………………………………………………..

Forma studiów: ..……………………………………………..…………………………………………………..

Poziom studiów: ……………………………………………..…………………………………………………..

Profil studiów: Ogólnoakademicki/Praktyczny\*

\*niewłaściwe skreślić

[ ]  Zespół ekspertów pozytywnie opiniuje przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej ………………………………. w udziale ……. % kierunku …………………………………………
na poziomie…………………………………………………….. o profilu ……………………………………………..
Podstawą opinii jest analiza skróconych kart przedmiotów oraz przypisanych do nich efektów uczenia się przeprowadzona na podstawie Karty zgodności (w załączeniu).

[ ]  Zespół ekspertów pozytywnie opiniuje przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej ………………………………. w udziale ……. % kierunku …………………………………………
na poziomie…………………………………………………….. o profilu ……………………………………………..
Podstawą opinii jest analiza skróconych kart przedmiotów oraz przypisanych do nich efektów uczenia się przeprowadzona na podstawie Karty zgodności (w załączeniu).

Jednocześnie Zespół zaleca: …………………………………………………….. .

[ ]  Zespół ekspertów negatywnie opiniuje przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej ………………………………. kierunku …………………………………………
na poziomie…………………………………………………….. o profilu ……………………………………………..
Uzasadnienie: …………………………………………………….. . W załączeniu Karta zgodności.

**Karta zgodności**

**Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

| **Standardy jakości kształcenia/Wskaźniki spełnienia standardów** | **Spełniony** | **Częściowo spełniony** | **Niespełniony** | **Nie dotyczy** | **Wątpliwości do rozstrzygnięcia/Brakujące informacje/ Dane do uzupełnienia** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standard jakości kształcenia 1.1.** |  |  |  |  |  |
| w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów: lekarza/pielęgniarki/nauczyciela, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce |[ ] [ ] [ ] [ ]   |
| **Standard jakości kształcenia 1.2.** |  |  |  |  |  |
| w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669) |[ ] [ ] [ ] [ ]   |
|  | **Uzasadnienie/komentarz (niezbędne w przypadku wszystkich wskaźników, które uzyskały ocenę „częściowo spełniony” lub „niespełniony”)** |

**Kryterium 2. Przypisanie efektów uczenia się do dyscyplin**

*(symbole efektów, opis efektów i dyscyplinę – uzupełnia wydział)*

| **Zakres** | **Symbole efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się**  | **dyscyplina** | **Wpisuje się w dyscyplinę** | **Nie wpisuje się w dyscyplinę** | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiedza |  |  |  |[ ] [ ]   |
|  |  |  |  |[ ] [ ]   |
|  |  |  |  |[ ] [ ]   |
| Umiejętności |  |  |  |[ ] [ ]   |
|  |  |  |  |[ ] [ ]   |
|  |  |  |  |[ ] [ ]   |
| Kompetencje społeczne |  |  |  |[ ] [ ]   |
|  |  |  |  |[ ] [ ]   |
|  |  |  |  |[ ] [ ]   |
| **Uzasadnienie/komentarz (niezbędne w przypadku wszystkich wskaźników, które uzyskały ocenę „nie wpisuje się w dyscyplinę”)** |

**Kryterium 3. Przypisanie dyscyplin do przedmiotów oraz udział procentowy dyscyplin**

*(przedmioty, symbole efektów, ECTS, dyscyplinę – uzupełnia wydział)*

| **Przedmiot** | **Symbole efektów uczenia się** | **ECTS** | **dyscyplina** | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Uzasadnienie/komentarz (niezbędne w przypadku wszystkich wskaźników, które nie są zgodne z kryterium nr 2, np. efekt uczenia się realizowany na przedmiocie został przypisany do innej dyscypliny)**  |

**Kryterium 4. Udział procentowy dyscyplin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dyscyplina** | **ECTS** | **Udział %** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |