



**Protokół z dnia 13 listopada 2018 r. z posiedzenia komisji rekrutacyjnej do spraw realizacji projektu „Młody Dydaktyk w Uniwersytecie” nr: POWR.03.04.00-00-D003/17**

W dniu 13 listopada 2018 r. odbyło się posiedzenie komisji rekrutacyjnej w składzie:

- 1) ks. dr Jarosław Sobkowiak
- 2) mgr inż. Beata Karpiuk
- 3) mgr Beata Szewczyk

w celu rozpatrzenia wniosków nauczycieli akademickich Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie o zakwalifikowaniu do bezpłatnego udziału w kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej w zakresie: innowacyjnych umiejętności dydaktycznych – Kurs "Nowoczesne metody dydaktyczne" oraz w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym – Kurs "Język angielski na poziomie C1".

1. do Biura Projektu wpłynęło:

- 1) W ramach kursu "Nowoczesne metody dydaktyczne" – 6 wniosków (4K/2M),
- 2) W ramach kursu „Język angielski na poziomie C1” – 2 wnioski (1K/1M).

Wszyscy kandydaci spełnili wymagania rekrutacyjne grupy docelowej.

2. W procesie rekrutacji kandydaci byli poproszeni o dokonanie samooceny kompetencji dydaktycznych będących przedmiotem kursów:

- 1) W ramach kursu "Nowoczesne metody dydaktyczne":
  - a. Poziom swojej umiejętności myślenia projektowego 1 osoba określiła jako *niski* , 1 osoba – *ani niski ani wysoki*, a 4 osoby – jako *wysoki*;
  - b. Poziom swojej umiejętności myślenia innowacyjnego i adaptacyjnego 2 osoby określiły jako *ani niski ani wysoki*, 3 osoby – jako *wysoki*, a 1 osoba – jako *zdecydowanie wysoki*;
  - c. Poziom swojej umiejętności współpracy z grupą i pracy w grupie, w tym współpracy wirtualnej 1 osoba określiła jako *ani niski ani wysoki*, 3 osoby – jako *wysoki*, a 2 osoby – jako *zdecydowanie wysoki*;
  - d. Poziom swojej umiejętności pracy w informacyjnym szumie 2 osoby określiły jako *ani niski ani wysoki*, a 4 osoby – jako *wysoki*;
  - e. Poziom znajomości nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak: learning by doing, learning by design, grywalizacja 4 osoby określiły jako *niski*, 1 osoba – jako *ani niski ani wysoki*, a 1 osoba – jako *wysoki*;
  - f. Częstotliwość wykorzystania ww. narzędzi 2 osoby określiły na *nigdy*, 2 osoby – na *rzadko*, 1 osoba – na *czasami*, a 1 osoba – na *często*;



- g. Zamiar zwiększenia częstotliwości wykorzystania ww. narzędzi 1 osoba określiła na *nie wiem*, 1 osoba – na *raczej tak*, a 4 osoby – na *zdecydowanie tak*;
- h. Przyczynienie się nabytych umiejętności w zakresie innowacyjnych metod dydaktycznych, w tym wykorzystanie ww. narzędzi do wzrostu efektywności nauczania w obszarze prowadzonej dydaktyki 1 osoba określiła na *nie wiem*, 3 osoby – na *raczej tak*, a 2 osoby – na *zdecydowanie tak*.

2) W ramach kursu „Język angielski na poziomie C1”:

- a. Biegłość językową na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 1 osoba określiła jako *ani niską ani wysoką*, a 1 osoba jako *wysoką*;
- b. Częstotliwość wykorzystania języka angielskiego na poziomie C1 1 osoba określiła na *czasami*, a 1 osoba – na *nigdy*;
- c. Zamiar zwiększenia częstotliwości wykorzystania języka angielskiego na poziomie C1 wszystkie osoby określiły na *raczej tak*.

3. Komisja, kierując się koniecznym do osiągnięcia wskaźnikiem rezultatu, budżetem projektu oraz samooceną kompetencji dydaktycznych kandydata i jego potrzebą rozwoju zawodowego, postanowiła zakwalifikować:

1) na kurs "Nowoczesne metody dydaktyczne" następujące osoby:

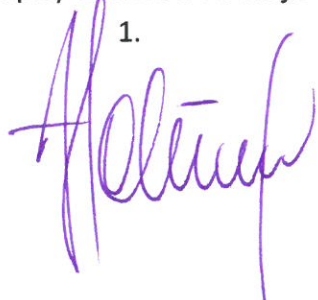
dr Tomasz Janus	dr Renata Rybakiewicz
dr Wojciech Kućko	dr Anna Wiśnicka
dr Małgorzata Ślarzyńska	mgr Magdalena Partyka (doktorantka UKSW)

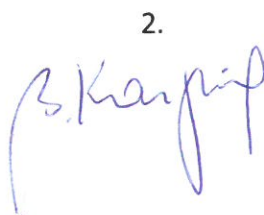
2) na kurs „Język angielski na poziomie C1” następujące osoby:

dr Tomasz Janus	dr Renata Rybakiewicz
-----------------	-----------------------

4. Decyzje komisji zostaną wysłane drogą elektroniczną przez Biuro Projektu do osób zgłaszających się na powyższe kursy oraz opublikowane na stronie www projektu.

Podpisy członków Komisji:

1. 

2. 

3. 