Formularz zgłoszeniowy   
na kurs w ramach projektu „Młody Dydaktyk w Uniwersytecie”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Część A*** | | ***Wspólna dla wszystkich kursów*** | | | |
| 1. Imię i nazwisko | | | | | |
|  |  | | | | |
| 2. Data urodzenia | | | | | |
|  |  | | | | |
| 3. Jednostka UKSW | | | | | |
|  | Wydział Teologiczny | | | | |
|  | Wydział Prawa Kanonicznego | | | | |
|  | Wydział Filozofii Chrześcijańskiej | | | | |
|  | Wydział Nauk Historycznych i Społecznych | | | | |
|  | Wydział Prawa i Administracji | | | | |
|  | Wydział Nauk Humanistycznych | | | | |
|  | Wydział Matematyczno-Przyrodniczy. Szkoła Nauk Ścisłych | | | | |
|  | Wydział Biologii i Nauk o Środowisku | | | | |
|  | Wydział Nauk Pedagogicznych | | | | |
|  | Wydział Studiów nad Rodziną | | | | |
|  | inne: | | | | |
| 4. Tytuł zawodowy lub stopień naukowy | | | | | |
|  | magister (doktorant UKSW) | | | | |
|  | magister (z otwartym przewodem doktorskim w UKSW) | | | | |
|  | doktor | | | | |
| 5. Forma zatrudnienia w UKSW w charakterze nauczyciela akademickiego | | | | | |
|  | etat | | *→* | *proszę przejść dalej do pyt. 6* | |
|  | umowa cywilno-prawna | | *→* | *proszę przejść dalej do pyt. 7* | |
| 6. Czy jest Pani/Pan w okresie wypowiedzenia umowy o pracę | | | | | |
|  | tak | | | | |
|  | nie | | | | |
| 7. Proszę podać datę zakończenia umowy cywilno-prawnej | | | | | |
|  |  | | | | |
| 9. Proszę o podanie adresu e-mail, na który wysłana zostanie informacja   o zakwalifikowaniu na kurs | | | | | |
|  |  | | | | |
| 10. Wyrażam chęć wykorzystania na zajęciach dydaktycznych ze studentami metod nabytych   w trakcie realizacji projektu „Młody Dydaktyk w Uniwersytecie” | | | | | |
| *Warunkiem koniecznym do zakwalifikowania na kurs jest wyrażenie zgody  na wykorzystanie nabytych umiejętności na zajęciach dydaktycznych* | | | | | |
|  | tak | | | | |
|  | nie | | | | |
| 11. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych   do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie   Danych Osobowych; Dz. U. 2016 r. poz. 922, z późn. zm.) | | | | | |
| *Warunkiem koniecznym do zakwalifikowania na kurs jest wyrażenie zgody  na przetwarzanie danych osobowych w trakcie rekrutacji.* | | | | | |
|  | tak | | | | |
|  | nie | | | | |
| 12. Zapoznałem/Zapoznałam się z Klauzulą o przetwarzaniu danych osobowych. | | | | | |
|  | Zgodnie z art. 13 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) (Dz. U. UE L 119/1 z dnia 4 maja 2016 r.), informuję, iż:  1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa.  2. Inspektorem Ochrony Danych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jest prof. UKSW dr hab. Maciej Bała, nr tel. 22 561 88 31, adres email iod@uksw.edu.pl.  3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji procesu rekrutacji na kursy w ramach projektu nr POWR.03.04.00-00-D003/17 na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b, c i f ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.  4. Dostęp do Pani/Pana danych osobowych wewnątrz struktury organizacyjnej Uniwersytetu będą mieć wyłącznie upoważnieni przez Administratora pracownicy w niezbędnym zakresie.  5. Pani/Pana dane osobowe nie będą ujawniane innym podmiotom, za wyjątkiem podmiotów upoważnionych na podstawie przepisów prawa.  6. Pani/Pana dane osobowe przechowywane będą przez okres niezbędny do realizacji procesu rekrutacji na kursy w ramach projektu.  7. Przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do treści danych oraz ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo sprzeciwu, zażądania zaprzestania przetwarzania i przenoszenia danych, jak również prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie.  8. Posiada Pani/Pan prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzasadnione jest, że Pani/Pana dane osobowe przetwarzane są przez administratora niezgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. | | | | |
| 13. Proszę podać datę wypełnienia formularza. | | | | | |
|  |  | | | | |
| ***Część B*** | | ***Zróżnicowana dla poszczególnych kursów*** | | | |
| ***W kolejnych punktach proszę wybrać kursy i dokonać samooceny kompetencji dydaktycznych*** | | | | | |
| 14. Proszę o przyjęcie mojej kandydatury na kurs podnoszący kompetencje dydaktyczne   w zakresie innowacyjnych metod dydaktycznych: | | | | | |
|  | Kurs „Nowoczesne metody dydaktyczne” | | | → | *proszę o odp. na pyt. 16-24* |
| 15. Proszę o przyjęcie mojej kandydatury na kurs podnoszący kompetencje dydaktyczne   w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym: | | | | | |
|  | Kurs „Język angielski na poziomie C1” | | | → | *proszę o odp. na pyt. 25-28* |
| *Zestaw pytań do kursu "****Nowoczesne metody dydaktyczne****"* | | | | | |
| 16. Jak ocenia Pani/Pan poziom swojej umiejętności myślenia projektowego   - umiejętność określania zadań i ich realizacji przy pomocy działania procesowego   w celu osiągnięcia oczekiwanych wyników | | | | | |
|  | zdecydowanie niski | | | | |
|  | niski | | | | |
|  | ani niski ani wysoki | | | | |
|  | wysoki | | | | |
|  | zdecydowanie wysoki | | | | |
| 17. Jak ocenia Pani/Pan poziom swojej umiejętności myślenia innowacyjnego   i adaptacyjnego - biegłość w myśleniu nieszablonowym,   które wykracza poza utarte schematy? | | | | | |
|  | zdecydowanie niski | | | | |
|  | niski | | | | |
|  | ani niski ani wysoki | | | | |
|  | wysoki | | | | |
|  | zdecydowanie wysoki | | | | |
| 18. Jak ocenia Pani/Pan poziom swojej umiejętności współpracy z grupą i pracy w grupie,   w tym współpracy wirtualnej? | | | | | |
|  | zdecydowanie niski | | | | |
|  | niski | | | | |
|  | ani niski ani wysoki | | | | |
|  | wysoki | | | | |
|  | zdecydowanie wysoki | | | | |
| 19. Jak ocenia Pani/Pan poziom swojej umiejętności pracy w informacyjnym szumie -   zdolności do rozróżniania i filtracji różnych informacji   ze względu na ich ważność i wiarygodność? | | | | | |
|  | zdecydowanie niski | | | | |
|  | niski | | | | |
|  | ani niski ani wysoki | | | | |
|  | wysoki | | | | |
|  | zdecydowanie wysoki | | | | |
| 20. Jak ocenia Pani/Pan swój poziom znajomości nowoczesnych metod dydaktycznych   takich jak: learning by doing, learning by design, grywalizacja? | | | | | |
|  | zdecydowanie niski | | | | |
|  | niski | | | | |
|  | ani niski ani wysoki | | | | |
|  | wysoki | | | | |
|  | zdecydowanie wysoki | | | | |
| 21. Jak często stosuje Pani/Pan elementy nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak:  learning by doing, learning by design, grywalizacja w swojej pracy dydaktycznej? | | | | | |
|  | nigdy | | | | |
|  | rzadko | | | | |
|  | czasami | | | | |
|  | często | | | | |
|  | bardzo często | | | | |
| 22. Czy zamierza Pani/Pan w przyszłości zwiększyć częstotliwość stosowania elementów   nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak: learning by doing, learning by design,  grywalizacja w swojej pracy dydaktycznej? | | | | | |
|  | zdecydowanie nie | | | | |
|  | raczej nie | | | | |
|  | nie wiem | | | | |
|  | raczej tak | | | | |
|  | zdecydowanie tak | | | | |
| 23. Czy Pani/Pana zdaniem stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak:   learning by doing, learning by design, grywalizacja   przyczyni się do wspomagania procesu nauczania? | | | | | |
|  | zdecydowanie nie | | | | |
|  | raczej nie | | | | |
|  | nie wiem | | | | |
|  | raczej tak | | | | |
|  | zdecydowanie tak | | | | |
| 24. Na których zajęciach dydaktycznych i którą z poniższych form nowoczesnych metod   dydaktycznych zamierza Pani/Pan stosować: learning by doing, learning by design,  grywalizacja? | | | | | |
|  |  | | | | |
| *Zestaw pytań do kursu "****Język angielski na poziomie C1****"* | | | | | |
| 25. Jak ocenia Pani/Pan swoją biegłość językową na poziomie C1 według   Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego? | | | | | |
|  | zdecydowanie niska | | | | |
|  | niska | | | | |
|  | ani niska ani wysoka | | | | |
|  | wysoka | | | | |
|  | zdecydowanie wysoka | | | | |
| 26. Jak często prowadzi Pani/Pan zajęcia dydaktyczne w języku angielskim? | | | | | |
|  | nigdy | | | | |
|  | rzadko | | | | |
|  | czasami | | | | |
|  | często | | | | |
|  | bardzo często | | | | |
| 27. Czy zamierza Pani/Pan w przyszłości zwiększyć częstotliwość   prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim? | | | | | |
|  | zdecydowanie nie | | | | |
|  | raczej nie | | | | |
|  | nie wiem | | | | |
|  | raczej tak | | | | |
|  | zdecydowanie tak | | | | |
| 28. Jakie zajęcia zamierza Pani/Pan poprowadzić w języku angielskim? | | | | | |
|  |  | | | | |